



MERES-ENFANTS

Année :

Soutenir la parentalité dans un contexte de vulnérabilité - FORMATION

Réf. : ECSME06A



Compétences Visées

Accompagner et soutenir les parents vulnérables dans le développement de leur parentalité.

Objectifs, Contenus

Clarifier les concepts de vulnérabilité, vulnérabilité sociale, précarité, fragilité

- Les notions d'affiliation, désaffiliation, identification et socialisation, lien social.
- Les différentes formes de vulnérabilité : sociale, psychique, économique, familiale, culturelle.
- Les notions de fragilité, précarité, exclusion, souffrance psychique d'origine sociale, inégalités d'accès aux soins.

Mobiliser ses connaissances sur la parentalité et son développement

- La définition de la parentalité.
- Le processus de parentalité : désir d'enfant, dette de vie, maternalité et paternalité, transparence psychique, ambivalence maternelle, transmission transgénérationnelle.
- Le développement de la parentalité : reconstruction maternelle, préoccupation maternelle primaire, théorie de l'attachement, compétences précoces du bébé.
- Les interactions précoces parents-bébé.
- Les 3 axes de la parentalité.
- La parentalité et l'approche transculturelle.

Reconnaître et identifier les situations de vulnérabilité

- Les vulnérabilités périnatales.
- Les vulnérabilités parentales.
- La difficulté maternelle.
- Les vulnérabilités face à la précarité et à l'isolement.
- Les conduites addictives.
- Le traumatisme psychique.
- Les grossesses adolescentes.
- Les grossesses tardives.

Évaluer et identifier les risques pour l'enfant

- Les troubles des interactions parents-enfant.
- Les impacts sur le développement et fonctionnement de l'enfant.
- Les déficiences et la pratique de la parentalité.

Accompagner les familles

- Le repérage des besoins spécifiques.
- L'évaluation des capacités parentales et familiales.
- Les facteurs de protection : individuels, familiaux et de soutien.
- Le soutien à la parentalité.
- La prise en charge spécifique de l'enfant.
- Les professionnels partenaires.
- Le travail en équipe.

Formation Intra

Personnes concernées

Tout professionnel confronté à cette problématique.

Prix

Tarif Intra : **Nous consulter**

Méthode

- Apports conceptuels.
- Cas cliniques.
- Analyse de situations pratiques.

Valeur ajoutée de la formation

Cette action de formation propose un temps de réflexion centré sur une approche psychosociologique de la parentalité. Elle se fera au travers de cas proposés par les participants ou le formateur.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

Cette formation est éligible au DPC

- Orientation n° 43 : Repérage, prise en charge et orientation des personnes en situation de grande exclusion et notamment des femmes enceintes en situation de précarité
- Le GRIEPS est enregistré comme ODPC (n°1378)
- En intra, ce thème pourra être déposé sur le site de l'ANDPC pour permettre aux professionnels concernés de satisfaire à leur obligation de DPC au titre des apports cognitifs. Compte tenu des contraintes de validation de l'ANDPC, nous serons mesure de vous communiquer un numéro de programme DPC dans les trois mois après la contractualisation de la formation.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Périnatalité, Ministère des solidarités et de la santé publié le 13.04.2016 mise à jour 20.12.2021
- Stratégie nationale de santé 2018-2022 (lutter contre les inégalités sociales et territoriales d'accès à la santé ; la lutte contre les pathologies liées aux situations de grande précarité, notamment pour les personnes à la rue, est une priorité en soutenant les projets d'insertion dans le logement, les méthodes de pair-aidance, les dispositifs d' « aller vers »).
- Plan priorité prévention (une grossesse en pleine santé et les 1 000 premiers jours garants de la suite ; la santé des adultes de 25 à 65 ans : mesure « Renforcer le dépistage et la prise en charge en santé mentale, d'une part, et des conduites addictives, d'autre part, des personnes en situation précaire).
- Stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté 2019-2022 (vers des droits sociaux plus accessibles, plus équitables et plus incitatifs à l'activité ; égalité des chances dès les premiers pas; garantir au quotidien les droits fondamentaux des enfants).
- Rapport du HCE La santé et l'accès aux soins : urgence pour les femmes en situation de précarité n°2017-05-29-SAN-O27 publié le 29 mai 2017.
- Enquête nationale périnatale 2016.
- Guide pratique de la Commission Nationale de la Naissance et de la Santé de l'Enfant : organisation de la prise en charge et de l'accompagnement des femmes en situation de précarité et ou de vulnérabilité, 2014.

Voir aussi

- [Situations de crise en maternité : enfant né handicapé, deuil périnatal](#)