



Année : 2019

Lieu :

## E-learning : initiation (Parcours e-learning) - FORMATION

Réf. : FOFPP10A



### Compétences Visées

S'initier au e-learning et à ses différentes dimensions dans une perspective de formation.

### Objectifs, Contenus

#### **CLASSE VIRTUELLE 1 : Le e-learning et ses modalités**

##### **Comprendre le e-learning et son environnement**

- Le numérique, le digital, le e-learning et ses tendances.
- La FOAD : cadre législatif et organisation.
- Les spécificités de l'apprentissage et de la formation à distance : approche technico-pédagogique (LMS...), lecture numérique, persévérance...

#### **CLASSE VIRTUELLE 2 : Le blended-learning, le social learning, la classe inversée et l'accompagnement des apprenants**

##### **Comprendre les enjeux et les principes du blended-learning**

- Le blended-learning.
- Les différents types de blended-learning.
- Le social learning : de quoi parle-t-on ?
- L'articulation formation e-learning et présentiel : point spécifique.
- La classe inversée : origine, principes, fonctionnement.
- L'accompagnement des apprenants à distance : en distanciel et présentiel.
- Les différentes modalités : exemples.

#### **CLASSE VIRTUELLE 3 : Les Moocs, serious games et la réalité virtuelle**

##### **Situer les Moocs et la simulation dans le champ de la formation**

- Les Moocs : définition, structuration, types de Moocs, exemples, usages en formation, répertoire des Moocs, accompagnement des participants, traçabilité.
- Les serious games : principe pédagogique (apprendre en jouant), fonctionnement, exemple, accompagnement des participants, accompagnement des participants, traçabilité.
- La réalité virtuelle : principes, exemples.

#### **CLASSE VIRTUELLE 4 : Le tutorat en ligne, le mobile learning et le micro learning**

##### **Comprendre les différentes dimensions du mobile learning et son impact dans la formation**

- L'usage des mobiles dans la vie privée et la porosité dans la formation.
- Les besoins répondant au mobile learning, les principes, les exemples.
- Le micro learning : définition, usage en formation.

## Personnes concernées

Responsable de formation, formateur.

2019

---

## Durée

**7 heures**

» du 18/02/2019 au 22/02/2019

## Prix

**350 €**

## Méthode

La formation à distance permet à tous professionnels d'acquérir ou de revisiter d'une manière adaptée aux contraintes de travail, des principes et méthodes essentiels à un agir compétent. Sans se substituer à la formation présentielle, elle offre une alternative intéressante aux établissements pour maintenir et développer les compétences des professionnels.

## Valeur ajoutée de la formation

Cette formation en e-learning s'effectue par le biais de classes virtuelles d'une heure et demie. Cette modalité pédagogique innovante permet aux participants de se former « comme s'ils étaient dans une salle de formation » : interactions avec le formateur et les autres participants, discussion, abord du contenu, autoévaluation...

Chaque classe virtuelle se déroule de la manière suivante :

- test permettant d'appréhender les connaissances des participants sur le ou les thèmes abordés,
- apport théorique sur les notions,
- discussion autour des questions des participants et prise de notes sur un « tableau blanc »,
- test permettant à chaque participant de s'autoévaluer.

Un temps permettant à chaque participant de tester son matériel (ordinateur, micro, écouteur, webcam si possible) est organisé préalablement à la formation. Chaque classe virtuelle est enregistrée permettant à chacun de la réviser. Un document de synthèse est mis à la disposition des participants à chaque classe virtuelle.

## À noter

**Durée** : 7 heures

Les classes virtuelles sont programmées de la manière suivante :

- N°1 : le 18 février 2019 de 13h30 à 14h30
- N°2 : le 19 février 2019 de 13h30 à 15h
- N°3 : le 20 février 2019 de 13h30 à 15h
- N°4 : le 21 février 2019 de 13h30 à 15h
- N°5 : le 22 février 2019 de 13h30 à 15h

Voir aussi :

- [Nos formations e-learning](#)