



Année : 2023  
Lieu : À distance

## Digital-Learning : initiation (parcours e-learning) - FORMATION

Réf. : FOFPP10A



### Compétences Visées

S'initier au digital learning et à ses différentes dimensions dans une perspective de formation.

### Objectifs, Contenus

## CLASSE VIRTUELLE 1 : Le DIGITAL learning et ses modalités

#### Comprendre les enjeux du e-learning et son environnement

- Le numérique, le digital, le e-learning et ses tendances.
- La FOAD : cadre législatif et organisation.
- Les spécificités de l'apprentissage et de la formation à distance : approche technico-pédagogique (LMS...), lecture numérique, persévérance...

## CLASSE VIRTUELLE 2 : Les dispositifs hybrides

#### Identifier les différents dispositifs hybrides dans la formation

- Les dispositifs hybrides : définition, structuration, exemples, usages en formation.
- La classe virtuelle : définition, principe pédagogique, exemples, quelques outils numériques.
- La classe inversée : origine, définition, principes et exemples.
- Le dispositif comodal : définition, principes de conception, place de l'étudiant.

## CLASSE VIRTUELLE 3 : MOOCS, *SERIOUS GAMES*, *ESCAPE GAMES* PÉDAGOGIQUES ET RÉALITÉ VIRTUELLE

#### Situer les moocs et les dispositifs de simulation et jeux dans le champ de la formation

- Les moocs : définition, structuration, types de moocs, exemples, usages en formation, répertoire des moocs, accompagnement des participants, traçabilité.
- Les *serious games* et les *escapes games* : principe pédagogique (apprendre en jouant), fonctionnement, exemple, accompagnement des participants, traçabilité.
- La réalité virtuelle : principes, exemples.
- Les *chatboxes* : définition, exemples.

## Personnes concernées

Responsable de formation, formateur.

## À distance 2023

---

### Durée

#### 6 heures

- » du 11/05/2023 au 11/05/2023
- » du 16/05/2023 au 16/05/2023
- » du 25/05/2023 au 25/05/2023

### Prix

**270 €** Net de taxe

## Méthode

La formation à distance permet à tous professionnels d'acquérir ou de revisiter d'une manière adaptée aux contraintes de travail, des principes et méthodes essentiels à un agir compétent. Sans se substituer à la formation présentielle, elle offre une alternative intéressante aux établissements pour maintenir et développer les compétences des professionnels.

## Valeur ajoutée de la formation

Cette formation en distanciel s'effectue par le biais de classes virtuelles. Cette modalité pédagogique innovante permet aux participants de se former « comme s'ils étaient dans une salle de formation » : interactions avec le formateur et les autres participants, discussion, abord du contenu, autoévaluation... Un rendez-vous individuel est prévu avant la première séance afin de tester le matériel. Un document de synthèse est mis à la disposition des participants à chaque classe virtuelle.

## Prérequis

- » Aucun

## Dispositif D'évaluation

### L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## À noter

**Durée :** 6 heures

3 classes virtuelles organisées de 15h à 17h

### Voir aussi

- [Classes inversées : approche, dispositif et mise en oeuvre](#)
- [Sciences cognitives pour innover en formation](#)