



Année :

Simulation en santé : mise en œuvre en service de soin - FORMATION

Réf. : FOFPP05D



Compétences Visées

Développer et valider les compétences individuelles et/ou collectives en situation.

Objectifs, Contenus

S'approprier la notion de simulation en santé en amont de la séance de simulation

- La définition de la pédagogie par simulation.
- Les principes pédagogiques sous-jacents :
 - le rôle de l'erreur dans l'apprentissage,
 - la place de la pratique réflexive,
 - l'apprentissage sécurisé,
 - la mise en confiance dans le travail.
- Les enjeux et la place de la simulation en formation.

Construire le projet de simulation

- Les compétences à valider.
- Le choix de situations emblématiques.
- La construction du ou des scénarios de simulation.
- La grille d'évaluation.
- La mise en scène.
- L'entraînement du patient standardisé.
- Le repérage des risques d'échec de la séquence de simulation.

Mettre en oeuvre la simulation

- L'utilisation de la vidéo.
- Le débriefing.
- La définition d'un plan de progression individuel ou en équipe.

Formation Intra

Personnes concernées

Formateur en institut de formation pour professionnels de santé.

Méthode

- Apports conceptuels et méthodologiques.
- Exercices pratiques.
- Élaboration de projet et d'outils.

Valeur ajoutée de la formation

Cette intervention sur mesure vise au développement et à la validation de compétences en situation. Il peut s'agir de compétences individuelles ou en équipe. Cette pratique peut également permettre de valider la connaissance et l'utilisation pertinente de procédure.

Prérequis

» Avoir des bases en simulation et en pédagogie.

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :

- **Au démarrage :** les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation pour soutenir la confrontation au thème et à ses enjeux. Les acquis/les connaissances a priori seront évalués de manière autoformatrice, par l'intermédiaire d'un test de positionnement ou d'un quiz de connaissances.
- **En cours de formation :** les participants seront invités à autoévaluer leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice de reformulation, plan de progression personnalisé).
- **À l'issue de la formation :** la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- **À distance de la formation :** le participant pourra analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment dans le cadre de son entretien professionnel annuel, à l'aide des outils mis à disposition tout au long de la formation (plan d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Voir aussi

- [Simulation en santé : initiation](#)
- [Simulation en santé : approfondissement](#)