



Année :

## Eau en thérapie : perfectionnement - FORMATION

Réf. : ECSPS08C



### Compétences Visées

Élaborer, mettre en oeuvre des stratégies thérapeutiques adaptées aux personnes accompagnées, évaluer leur pertinence et devenir l'auteur d'une séance en milieu aquatique, savoir construire et animer de façon autonome.

### Objectifs, Contenus

#### Développer et approfondir les aspects théoriques et pratiques du niveau précédent

- Les qualités porteuses de l'eau : premier contact, équilibre, propulsion, respiration, immersion (reprise de situations vécues par les stagiaires en jeux de rôle).
- Les 3 axes d'une stratégie thérapeutique : sa construction et son élaboration dans l'animation d'une séance.

#### Proposer une analyse réflexive des pratiques professionnelles de chaque participant

- Les difficultés rencontrées.
- Les interrogations.
- Les ressources de chacun.
- Les besoins et désirs.

#### Expérimenter sur soi les diverses techniques pensées et proposées afin d'en saisir les divers enjeux et résonnances

- Les portages en émergence et en immersion.
- Les jeux expérimentés auprès des personnes aidées : intérêts, inconvénients.
- L'analyse réflexive, la remédiation.

#### Approfondir le travail sur les peurs et traumatismes inconscients précoces

- La rupture des liens précoces.
- La dépendance relationnelle.
- Les addictions.
- Les troubles de l'attachement.
- La dissociation psychotique.
- Les traumatismes en lien avec un événement dramatiquement subi...

#### Savoir reconnaître les peurs et les traumatismes inconscients précoces

- Les techniques spécifiques en milieu aquatique afin de les mettre en travail.

#### Mettre en oeuvre, dans une approche progressive, une stratégie permettant l'expression et la libération d'affects en lien avec la problématique des personnes accompagnées

- L'intérêt du travail sur les émotions.
- L'aide à leurs expressions.
- L'accueil et l'ouverture d'une voie de transformation.

#### Élaborer un projet de soins personnalisé en milieu aquatique

- Le concevoir en résonnance avec les troubles des personnes accompagnées.
- L'évaluer : élaboration des critères.
- Le transmettre à l'équipe pluridisciplinaire : écrits, oral.

# Formation Intra

## Personnes concernées

Tout professionnel concerné par la problématique.

## Prix

Tarif Intra : **Nous consulter**

## Méthode

- Échanges et analyse individuelle puis groupale.
- Apports théoriques et de la formatrice, expérimentation des techniques proposées en bassin.
- Jeu de rôle : revisiter des scènes réellement vécues ou imaginaires en milieu aquatique afin de saisir les implications des rôles et intentions de chacun mais également d'aborder la dimension et l'expression de l'affect.
- Mise en oeuvre individuelle de séances types par les stagiaires :
  - recherche réflexive d'objectifs thérapeutiques en fonction des personnes accompagnées,
  - apprentissage de méthodes d'animation de séances et expérimentation avec le groupe,
  - autoévaluation.
- Expressions individuelles des ressentis, respects des rythmes et des limites de chacun.

## Valeur ajoutée de la formation

Cette formation s'articule autour de deux volets : le premier est théorique et réflexif autour des pratiques de chacun et le second plus pratique en bassin.

## Prérequis

» Avoir suivi le niveau 1 « **Eau en thérapie** » et disposer d'un bassin

## Dispositif D'évaluation

### L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## À noter

### Voir aussi

- **Eau en thérapie**
- **Animation d'ateliers à médiation artistique en psychiatrie : initiation**