



RELATIONS DE SOINS

Année :

L'entretien de première intention par la simulation - FORMATION

Réf. : RECRS13E



Compétences Visées

Développer un savoir-faire spécifique en entretien de première intention.

Objectifs, Contenus



À DISTANCE

Consolider des savoirs incontournables

- Le cadre juridique et législatif.
- La place et le rôle des partenaires : infirmier, médecin, psychologue, cadre.
- La particularité du positionnement du professionnel en première ligne.
- Les fonctions et les missions de l'entretien :
 - l'évaluation de la demande et de la situation,
 - l'orientation et la prise de décision.
- L'analyse clinique et le moment diagnostic :
 - le discernement de l'individu,
 - la restitution de l'analyse à la personne soignée,
 - la gestion de la crise et la décision d'orientation.
- L'illustration par une vidéo pédagogique.



PRÉSENTIEL

Développer une posture clinique et des savoir-faire par la simulation

- La mise en scène d'entretiens de première intention : simulation, jeux de rôles, débriefing et analyse réflexive.



À DISTANCE

Mettre en oeuvre un entretien de première intention

- La réalisation d'un entretien sur le terrain des pratiques.
- L'écriture du compte-rendu sous forme narrative (validation).
- L'analyse réflexive du professionnel.
- Le retour personnalisé du formateur avec régulation.
- L'impact sur sa pratique décrit.

Formation Intra

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Méthode

- Apports conceptuels et méthodologiques.
- Analyse de vidéos.
- Scénarios.
- Analyse réflexive de pratiques professionnelles.

Valeur ajoutée de la formation

Cette formation répond à une demande de plus en plus visible des institutions de situer l'infirmier en première ligne face aux développements des pratiques avancées mais aussi en réponse à la pénurie de psychiatres qui oblige à reconsidérer l'organisation des soins. Cette formation peut faire partie du **Certificat : Expert en soins psychiatriques**.

Prérequis

» Avoir acquis des bases dans l'entretien et une expérience d'au moins deux ans dans le métier.

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :

- **Au démarrage :** les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation pour soutenir la confrontation au thème et à ses enjeux.
Les acquis/les connaissances a priori seront évalués de manière autoformatrice, par l'intermédiaire d'un test de positionnement ou d'un quiz de connaissances.
- **En cours de formation :** les participants seront invités à autoévaluer leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice de reformulation, plan de progression personnalisé).
- **À l'issue de la formation :** la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- **À distance de la formation :** le participant pourra analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment dans le cadre de son entretien professionnel annuel, à l'aide des outils mis à disposition tout au long de la formation (plan d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Voir aussi

- **Certificat : Référent en soins psychocorporels**