



RELATIONS DE SOINS

Année :

L'entretien de première intention par la simulation - FORMATION

Réf. : RECRS13E



Compétences Visées

Développer un savoir-faire spécifique en entretien de première intention.

Objectifs, Contenus



Consolider des savoirs incontournables

- Le cadre juridique et législatif.
- La place et le rôle des partenaires : infirmier, médecin, psychologue, cadre.
- La particularité du positionnement du professionnel en première ligne.
- Les fonctions et les missions de l'entretien :
 - l'évaluation de la demande et de la situation,
 - l'orientation et la prise de décision.
- L'analyse clinique et le moment diagnostic :
 - le discernement de l'individu,
 - la restitution de l'analyse à la personne soignée,
 - la gestion de la crise et la décision d'orientation.
- L'illustration par une vidéo pédagogique.
- La compréhension sémiologique grâce à l'application Semio8G@.



Développer une posture clinique et des savoir-faire par la simulation

- La mise en scène d'entretiens de première intention : scénarios, simulation, jeux de rôles, débriefing et analyse réflexive.



Mettre en oeuvre un entretien de première intention

- La réalisation d'un entretien en situation réelle.
- L'écriture du compte-rendu sous forme narrative (validation).
- L'analyse réflexive du professionnel, la description de l'impact sur sa pratique.
- Le retour personnalisé du formateur avec régulation.

Formation Intra

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Prix

Tarif Intra : **Nous consulter**

Méthode

- Apports conceptuels et méthodologiques.
- Analyse de vidéos.
- Scénarios et mise en oeuvre des situations.
- Analyse réflexive de pratiques professionnelles.

Valeur ajoutée de la formation

Cette formation répond à une demande de plus en plus visible des institutions de situer l'infirmier en première ligne face aux développements des pratiques avancées.

Prérequis

» Avoir acquis des bases dans l'entretien et une expérience d'au moins deux ans dans le métier.

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Voir aussi

- **Certificat : Référent en soins psychocorporels**