



## COMPETENCES ET OUTILS MANAGERIAUX

Année : 2019, 2020

Lieu : Paris

### Le cadre : animateur de la réflexion éthique en équipe - FORMATION

Réf. : MGTHP04D



## Compétences Visées

Ouvrir de nouveaux champs d'analyse de situations en regard de valeurs professionnelles.

## Objectifs, Contenus

### Identifier les situations de soins qui génèrent un questionnement éthique

- Les définitions : éthique, droit, morale, déontologie.
- La notion de singularité : personne/situation.
- Les principes éthiques : altérité, dignité, responsabilité, autonomie, bienfaisance, justice, non-malfaisance.
- La différenciation dans les situations-problèmes, de ce qui relève d'un domaine de compétence et de ce qui relève des domaines juridiques, déontologiques...
- Le débat, notion de typologie : débat cognitif, débat affectif (émotions), débat éthique (valeurs).
- Les problématiques de nature éthique, dans une unité, dans un pôle : être en capacité de se saisir des questions qui font débat, autour d'une situation vécue ou imprévue, concernant le champ des pratiques et la singularité de chaque soin.

### Expliciter les enjeux de la réflexion et du débat éthique au sein d'une équipe

- Les enjeux pour le bénéficiaire des soins :
  - la vigilance des soignants vis-à-vis des principes éthiques sous-tendus par une décision, une manière de faire et/ou une attitude soignante...
  - la relation empathique attentive à l'*empowerment* du bénéficiaire des soins,
  - la remise en question de pratiques ou processus peu satisfaisants pouvant être maltraitants, déviant...
- Les enjeux pour les professionnels :
  - le développement de la fierté professionnelle : sentiment de « bien travailler », d'être co-auteur de décisions...
  - la meilleure connaissance et la reconnaissance mutuelle au sein de l'équipe à travers l'identification de valeurs personnelles différenciées et consensuelles,
  - la recherche de cohésion, collaboration et coopération : se reconnaître dans ce qui nous rassemble, se respecter dans ce qui nous différencie pour en faire une force nouvelle.

### Être animateur de la réflexion éthique au sein de son équipe

- La capacité de se saisir des événements qui font débat, des situations qui génèrent des jugements et des conflits de valeurs.
- L'animation du débat, s'appuyant sur la confiance mutuelle et sur des règles sécuritaires :
  - la prise en compte et en considération de la dimension émotionnelle,
  - l'accompagnement vers une posture d'empathie cognitive,
  - la reconnaissance et l'explicitation des valeurs touchées par et dans la situation,
  - l'engagement dans un débat de points de vue,
  - la ré-explicitation de la situation, au regard du débat, avec des pratiques ou actes modifiés, adaptés.

### Définir et mettre en oeuvre une stratégie d'animation d'une réflexion éthique au sein de son équipe

- La présentation du projet et de ses enjeux à l'équipe.
- L'identification des espaces temps propices : dans le cadre de relèves orales ou *staffs* cliniques, lors d'événements critiques, lors de l'intégration d'un nouveau professionnel et/ou étudiant (l'acte ou la pratique routinière qui n'interpelle plus)...
- La formulation d'indicateurs d'évaluation et de suivi, en lien avec les enjeux de la démarche.
- L'expérimentation de séances de débat éthique.

## Personnes concernées

Cadre de santé.

### Paris 2019

---

#### Durée

**2 jours**

» du 16/05/2019 au 17/05/2019

#### Intervenant

**CATEAU Chantal**

- Coordinatrice générale des soins
- DESS Formation et GRH
- DU « Éthique soignante hospitalière » et « Qualité et Sécurité des soins »
- Membre de l'Espace Réflexion Ethique Région Centre
- [Voir son profil LinkedIn](#)

#### Prix

**690 €**

### Paris 2020

---

#### Durée

**2 jours**

» du 04/06/2020 au 05/06/2020

#### Intervenant

**CATEAU Chantal**

- Coordinatrice générale des soins
- DESS Formation et GRH
- DU « Éthique soignante hospitalière » et « Qualité et Sécurité des soins »
- Membre de l'Espace Réflexion Ethique Région Centre
- [Voir son profil LinkedIn](#)

#### Prix

**690 €**

## Valeur ajoutée de la formation

Une formation à la fois opérationnelle, pragmatique et dynamique, dans le cadre d'un champ « l'éthique » où le Grieps a une forte capitalisation d'expériences, d'interventions diverses, tant sur le plan clinique que managérial.

## À noter

**PRÉREQUIS :** *Avoir déjà participé à une formation en éthique clinique et/ou éthique managériale.*

**Voir aussi :**

- Réflexion éthique et prise de décisions collégiales
- Posture et pratiques managériales éthiques : niveau 1
- Posture et pratiques managériales éthiques : niveau 2