



CLINIQUE POUR LA PERSONNE AGÉE

Année : 2021

Dénutrition de la personne âgée - Module e-learning - FORMATION

Réf. : ECSPA13B



Compétences Visées

Développer les compétences des professionnels concernant la prévention et la prise en charge de la dénutrition chez la personne âgée.

Objectifs, Contenus

MODULE 1 : LA DÉNUTRITION DE LA PERSONNE ÂGÉE

Comprendre les enjeux du dépistage et les mécanismes de la dénutrition

- La définition de la dénutrition.
- La prévalence, la gravité, la spirale de la dénutrition.
- La dénutrition dans le cadre des facteurs d'hospitalisation de la personne âgée.

MODULE 2 : LE VIEILLISSEMENT ET L'ALIMENTATION

Comprendre l'impact du vieillissement sur la fonction alimentaire

- Les effets du vieillissement sur les métabolismes.
- Les effets du vieillissement sur le système nerveux, sur les organes des sens, sur l'appareil digestif.
- Les effets du vieillissement sur l'appareil locomoteur.

MODULE 3 : LES BESOINS NUTRITIONNELS DE LA PERSONNE ÂGÉE

Connaître les besoins nutritionnels de la personne âgée

- Les besoins nutritionnels quantitatifs de la personne âgée.
- Les besoins nutritionnels qualitatifs de la personne âgée.
- Les macronutriments (glucides, lipides et protéides) et les micronutriments.

MODULE 4 : LA PRÉVENTION DE LA DÉNUTRITION

Connaître les principes-clés de la prévention de la dénutrition

- Les objectifs pour la prévention de la dénutrition.
- Les proportions et leur respect dans le cadre de la pyramide alimentaire.
- La prévention des problèmes buccodentaires et des troubles de la déglutition.
- Les leviers à disposition.

MODULE 5 : LE REPÉRAGE ET LE DÉPISTAGE DE LA DÉNUTRITION

Connaître les signes d'alerte et savoir confirmer l'existence d'une dénutrition

- Les facteurs de risques de la dénutrition.
- Les signes d'alerte d'une dénutrition débutante.
- Les critères de diagnostic et les outils de référence.

MODULE 6 : LA PRISE EN CHARGE DE LA DÉNUTRITION

Connaître les modalités et stratégies de la prise en charge nutritionnelle d'une personne âgée dénutrie

- Les objectifs de prise en charge de la personne dénutrie.
- Les indications et modalités possibles de la prise en charge nutritionnelle : orale, entérale, parentérale.
- La stratégie de prise en charge nutritionnelle d'une personne âgée dénutrie.

Formation E-learning

Personnes concernées

Infirmier, aide-soignant, auxiliaire de vie...

Méthode

La formation à distance permet à tous professionnels d'acquérir ou de revisiter d'une manière ludique et adaptée aux contraintes de travail, des principes et méthodes essentiels à un agir compétent. Les participants à une formation e-learning peuvent se former au moment où ils le souhaitent, dans n'importe quel lieu disposant d'une connexion internet, avec un ordinateur ou tablette.

Sans se substituer à la formation présentielle, le e-learning offre une alternative intéressante aux établissements pour maintenir les compétences des professionnels intervenant auprès des usagers ou patients.

Suivre une formation e-learning est simple :

- le Grieps adresse un devis aux participants souhaitant suivre cette formation ou aux institutions.
- à réception du règlement, les droits d'accès à la formation sont ouverts pour une durée de 3 mois.
- une assistance technique est disponible du lundi au vendredi de 9 h à 17 heures.

Cette formation e-learning est rythmée par des apports de connaissances, des cas cliniques et des quiz d'évaluation des connaissances.

Valeur ajoutée de la formation

La formation suit le parcours de Jeanne, 82 ans, de son domicile à l'EHPAD. L'ensemble de contenus et savoir-faire sont abordés au travers des situations concrètes, des exercices. Des quiz permettent de stabiliser les connaissances acquises pour chaque module. Cette formation est particulièrement adaptée dans le cadre de la formation d'adaptation à l'emploi pour les aides-soignants ou infirmiers. Elle peut être également proposée à des auxiliaires de vie. L'univers de cette formation e-learning est centré sur les bonnes pratiques à mettre en oeuvre.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :

- **Au démarrage :** les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation pour soutenir la confrontation au thème et à ses enjeux.
Les acquis/les connaissances a priori seront évalués de manière autoformatrice, par l'intermédiaire d'un test de positionnement ou d'un quiz de connaissances.
- **En cours de formation :** les participants seront invités à autoévaluer leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice de reformulation, plan de progression personnalisé).
- **À l'issue de la formation :** la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- **À distance de la formation :** le participant pourra analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment dans le cadre de son entretien professionnel annuel, à l'aide des outils mis à disposition tout au long de la formation (plan d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

L'apprenant suit le parcours de Jeanne, 82 ans, de son domicile à l'EHPAD. Après avoir pris conscience de l'ampleur du problème de la dénutrition de la personne âgée dans le module 1, l'apprenant au module 2, suit Jeanne dans son rapport à l'alimentation et ses représentations sur le vieillissement. Dans le module 3, Jeanne se retrouve isolée. Alors entrent en lice, dans son parcours, médecin, infirmier à domicile, et auxiliaire de vie sociale pour l'aider dans son alimentation. Dans le module 4, Jeanne se trouve au centre des actions de prévention de la dénutrition mise en oeuvre par l'équipe pluridisciplinaire. Malheureusement dans le module 5, au détour d'une mauvaise grippe, Jeanne entre dans la spirale de la dénutrition. Dans le module 6, les professionnels de l'EHPAD organiseront la prise en charge d'une dénutrition diagnostiquée.

Durée : 2h30

Tarifs dégressifs selon le nombre de participants inscrits (nous consulter).

Voir aussi

- [Alimentation et dénutrition de la personne âgée \(e-learning DPC\)](#)
- [Alimentation et dénutrition de la personne âgée](#)
- [Prévention de la dénutrition](#)