



## EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

Année : 2021

Lieu : Lyon

### Éducation thérapeutique : complément aux offres spécifiques - FORMATION

Réf. : ECTET03H



## Compétences Visées

Acquérir les compétences méthodologiques complémentaires pour animer des programmes d'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP).

## Objectifs, Contenus

### Connaître la méthodologie de programme d'éducation thérapeutique du patient selon la HAS

- Les trois champs d'intervention en éducation thérapeutique : rappel.
- Les 4 étapes du programme :
  - le diagnostic éducatif,
  - les objectifs éducatifs,
  - les séances éducatives,
  - l'évaluation du programme d'éducation thérapeutique.
- Le suivi éducatif et les reprises éducatives.
- La demande d'autorisation d'un programme auprès de l'ARS : procédure, objectifs et textes en vigueur.

### S'approprier la méthodologie : diagnostic éducatif

- Le diagnostic éducatif.
- La construction d'un guide et d'une grille d'entretien :
  - la dimension somatique,
  - la dimension socioprofessionnelle,
  - la dimension cognitive,
  - la dimension psycho-affective,
  - le projet de vie.

### S'approprier la méthodologie : objectifs éducatifs

- Les objectifs éducatifs.
- La construction d'une grille d'objectifs éducatifs :
  - le domaine cognitif,
  - le domaine sensorimoteur,
  - le domaine psycho-affectif.

### Cerner le processus d'évaluation du patient

- L'évaluation qualitative, quantitative.
- Les intérêts de l'évaluation.
- Les problèmes et les ressources des personnes concernées :
  - la pair-aidance,
  - la qualité de vie,
  - l'autonomie sociale,
  - la conscience des troubles de la maladie,
  - les ressources personnelles,
  - les habiletés sociales,
  - les aptitudes professionnelles,
  - l'engagement dans le projet.

### S'approprier la méthodologie : évaluation d'un programme d'éducation thérapeutique

- L'évaluation spécifique du programme d'éducation thérapeutique.
- L'évaluation annuelle du programme.
- L'évaluation quadriennale.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Lyon 2021

---

## Durée

**3 jours**

» du 08/03/2021 au 10/03/2021

## Intervenant

**SAUCOURT Guillaume**

- Infirmier
- DU Remédiation Cognitive
- Spécialisé en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), en Réhabilitation Psychosociale et dans l'accompagnement des patients et des proches
- Activités de recherche en soins infirmiers
- [Voir son profil LinkedIn](#)

## Prix

**1 035 €**

## Méthode

- Apports cognitifs et méthodologiques.
- Mises en situation.
- Élaboration d'outils.

## Valeur ajoutée de la formation

Ce module complémentaire de 21 heures permet de valider une formation ETP 40h si le professionnel a participé à un module ETP spécifique de trois jours. Il est donc en cohérence avec une session de trois jours centrée sur une discipline (cardiologie, diabétologie, psychiatrie, etc.) et qui a développé les champs d'intervention en ETP. La formation sera précédée d'un test de positionnement permettant aux participants de faire le point sur leurs acquis.

## Prérequis

» Avoir suivi une formation en éducation thérapeutique spécifique à une discipline de 3 jours et vouloir valider un 40h.

## Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :

- Au démarrage : les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation pour soutenir la confrontation au thème et à ses enjeux. Les acquis/les connaissances a priori seront évalués de manière autoformatrice, par l'intermédiaire d'un test de positionnement ou d'un quiz de connaissances.
- En cours de formation : les participants seront invités à autoévaluer leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice de reformulation, plan de progression personnalisé).
- À l'issue de la formation : la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- À distance de la formation : le participant pourra analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment dans le cadre de son entretien professionnel annuel, à l'aide des outils mis à disposition tout au long de la formation (plan d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## À noter

Cette formation est éligible au DPC

- Orientation n° 33 : Maîtrise des fondamentaux de l'éducation thérapeutique du patient
- Le GRIEPS est enregistré comme ODPC (n°1378)
- En intra, ce thème pourra être déposé sur le site de l'ANDPC pour permettre aux professionnels concernés de satisfaire à leur obligation de DPC au titre des apports cognitifs. Compte tenu des nouvelles contraintes de l'ANDPC, nous pourrions être en mesure de vous proposer un numéro de programme DPC que trois mois après la contractualisation de cette offre.

Cette formation s'appuie sur

- Le référentiel INPES 2013.

Voir aussi

- [Patients diabétiques : soins et éducation \(niveau 1\)](#)
- [Adolescents et enfants diabétiques : soigner et éduquer](#)
- [Éducation thérapeutique 40h](#)