



CLINIQUE POUR LA PERSONNE AGEE

Année : 2023

Maladie d'Alzheimer : comprendre et accompagner - Module e-learning - FORMATION

Réf. : ECSPA03C



Compétences Visées

Définir et comprendre la maladie d'Alzheimer, savoir reconnaître et gérer les troubles psychocomportementaux.

Objectifs, Contenus

MODULE 1 : LA MALADIE D'ALZHEIMER ET LE « PRENDRE SOIN »

Définir le syndrome démentiel

- La définition de l'OMS.
- Les troubles caractéristiques du syndrome démentiel.
- La classification et la description des démences.

Définir et comprendre la maladie d'Alzheimer

- Les mécanismes physiopathologiques.
- Le fonctionnement de la mémoire : quelques rappels.
- Les principaux troubles cognitifs de la maladie.
- L'évolution et le diagnostic.

S'approprier les bases du « prendre soin » des patients atteints de la maladie

- Les bases de la communication.
- La validation selon N. Feil.
- L'attitude face au refus.
- La gestion de la désorientation.

MODULE 2 : LES TROUBLES PSYCHOCOMPORTEMENTAUX

Savoir repérer, prévenir et gérer les troubles psychocomportementaux

- Les troubles perturbateurs, dérangeants ou dangereux.
- Les troubles déficitaires ou de retrait.
- Les conduites à tenir.
- Les situations qui permettent d'aborder ces éléments :
 - le cas de Madame Rose : perturbation du sommeil, agitation psychomotrice et idées délirantes,
 - le cas de Monsieur Paul : troubles anxieux, apathie, irritabilité et troubles alimentaires,
 - le cas de Madame Anna : agitation, agressivité et désinhibition.

Participer à l'évaluation des troubles psychocomportementaux

- Le NPI-ES : description.
- Le processus d'évaluation.
- Le décodage des résultats.

Personnes concernées

Tout professionnel en contact avec les patients et/ou résidents atteints de la maladie d'Alzheimer.

2023

Durée estimée

1h40

Prix

40 € Hors taxe

Méthode

La formation à distance permet à tous professionnels d'acquérir ou de réviser d'une manière ludique et adaptée aux contraintes de travail, des principes et méthodes essentiels à un agir compétent. Les participants à une formation e-learning peuvent se former au moment où ils le souhaitent, dans n'importe quel lieu disposant d'une connexion internet, avec un ordinateur ou tablette.

Sans se substituer à la formation présentielle, le e-learning offre une alternative intéressante aux établissements pour maintenir les compétences des professionnels intervenant auprès des usagers ou patients.

Suivre une formation e-learning est simple :

- le Grieps adresse un devis aux participants souhaitant suivre cette formation ou aux institutions.
- à réception du règlement, les droits d'accès à la formation sont ouverts pour une durée de 3 mois.
- une assistance technique est disponible du lundi au vendredi de 9 h à 17 heures.

Cette formation est rythmée par des apports de connaissances, des cas cliniques et des quiz d'évaluation des connaissances.

Valeur ajoutée de la formation

Basée sur des situations et des cas de personnes souffrant de la maladie, la formation s'attache à une approche pragmatique des situations. Cette formation est particulièrement adaptée dans le cadre de la formation d'adaptation à l'emploi pour les aides-soignants ou infirmiers. Elle peut être également proposée à des auxiliaires de vie. L'univers de cette formation e-learning est centré sur les bonnes pratiques à mettre en oeuvre.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Durée : 1h40

Tarifs dégressifs selon le nombre de participants inscrits (nous consulter).



Cas clinique : Monsieur Paul



Cliquez sur les éléments soulignés du texte pour découvrir les conduites à tenir dans ce genre de situation

Continuer

M. Paul est un patient de 76 ans. Il vit à domicile avec son épouse. Il présente des troubles mnésiques modérés. Au cours de la conversation, on constate un certain manque de mot, il ne fini pas ses phrases. Il est anxieux et ne supporte pas que son épouse le laisse seul. On retrouve une apathie, le patient gardant très peu d'activités **et restant assis devant la télévision durant des heures**. Il a des colères fréquentes et sans réel motif. Il présente également quelques affects dépressifs. Il a perdu du poids.

Voir aussi

- [Maladie d'Alzheimer ou pathologies apparentées](#)