



## PREVENTION DES RISQUES LIES AU DOMAINE DE LA SANTE

Année : 2019, 2020

Lieu :

### Évaluer et soulager la douleur : parcours approfondi - Parcours e-learning - FORMATION

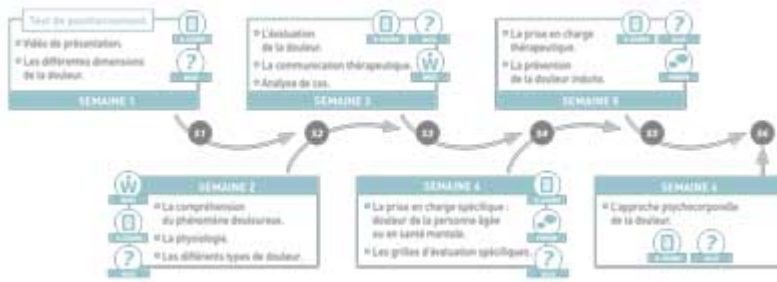
Réf. : ECTDO01E



## Compétences Visées

Repérer et prendre en charge la personne douloureuse dans une approche globale.

# Objectifs, Contenus



Cliquez sur le schéma pour l'agrandir

## Évaluer les connaissances

- Le test de positionnement.

## Comprendre les différentes dimensions du phénomène douloureux et les représentations individuelles

- La douleur : histoire, croyances et représentation sociale de la douleur.
- Les définitions : douleur, souffrance.
- La douleur comme phénomène multidimensionnel.
- La douleur comme expérience subjective et individuelle.

## Identifier les différents types de douleurs et leur physiologie

- La physiologie de la douleur.
- L'anticipation anxieuse, la mémoire de la douleur.
- Les différents types de douleurs : classification.
- Les exemples : douleur et cancer, lombalgies, amputation&hellip;
- Le retentissement et risques de la douleur.

## Évaluer la douleur communiquer avec le patient douloureux

- Les postulats de la démarche d'évaluation.
- Le repérage de la douleur : évaluation clinique et évaluation outillée.
- La traçabilité.
- La communication thérapeutique.
- L'écoute du patient douloureux.

## Approfondir spécifiquement la douleur chez le sujet âgé ou la douleur en santé mentale

- La douleur et le vieillissement ou la douleur et les troubles psychiques.
- La douleur : moyen d'expression d'une souffrance psychique.
- Les enjeux de la relation soignant/soigné.
- Les outils de l'autoévaluation : adaptation possible.

## Mettre en oeuvre la prise en charge thérapeutique de la douleur

- Les traitements médicamenteux et la surveillance.
- Les thérapeutiques spécifiques à chaque type de douleur.
- L'utilisation du MEOPA.
- Les protocoles antalgiques : principe et limites.
- Les principes généraux de la prévention : douleurs induites.

## Enrichir la pratique par les approches psychocorporelles

- Le retour sur le plan de lutte contre la douleur 2006/2010.
- La définition et le panorama des méthodes : relaxations, hypnoalgésie, musique&hellip;
- Le toucher dans les soins, le massage : cadres et décrets professionnels.
- L'initiation au toucher-massage.

## Analyser les pratiques professionnelles

- L'audit clinique ciblé : 3 observations.
- Le processus d'évaluation d'un patient par chaque participant, à l'aide d'une grille d'audit clinique ciblée téléchargeable sur la plateforme.
- La saisie des résultats sur la plateforme de formation à distance.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

2019

2020

### Durée

**12 heures réparties sur 6 semaines**

» du 01/03/2019 au 30/06/2019

» du 01/09/2019 au 31/12/2019

### Prix

**320 €**

### Prix

**320 €**

## Méthode

- Des apports cognitifs : e-cours, vidéos pédagogiques.
- Des quiz d'évaluation et exercices d'application.
- Des temps de travaux personnels :
  - l'analyse des pratiques professionnelles, écriture collaborative d'un WIKI, Forum,
  - le tutorat à distance par mail ou en classe virtuelle.

## Valeur ajoutée de la formation

- Le parcours est construit sur un format SPOC qui se définit comme un cours en ligne, privé, et en petit groupe.
- Les contenus pédagogiques sont répartis sur 6 semaines.
- Les ressources concernant la thématique sont mise à disposition et restent disponibles jusqu'à la fin du parcours, chaque semaine, une thématique différente est abordée.
- Le stagiaire pourra ainsi suivre un parcours de formation, intuitif et guidé, avec notamment des temps synchrones de rencontre avec le formateur par un outil de classe virtuelle
- Le temps de travail hebdomadaire est estimé à environ 2 heures.
- Les ressources mises à disposition restent disponibles jusqu'à 4 semaines après la fin du SPOC.

## À noter

Cette formation s'inscrit dans un thème obligatoire pour votre Compte Qualité.

### **MODULES E-LEARNING (3h)**

- Les fondamentaux de la douleur.
- La douleur psychique.
- La douleur de la personne âgée.
- La douleur en santé mentale.
- Les traitements psychocorporels.
- L'initiation à l'hypnoalgésie.

### **Voir aussi**

- [Hypnoalgésie](#)
- [Évaluer et soulager la douleur](#)

### **Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants :**

- La Charte du Patient Hospitalisé (circulaire DGS n° 95-22 du 6 mai 1995) : « La prise en compte de la dimension douloureuse physique et psychologique des patients et le soulagement de la souffrance doivent être une préoccupation constante de tous les intervenants ».
- La loi du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé.
- Le code de déontologie médicale : « En toutes circonstances, le médecin doit s'efforcer de soulager les souffrances de son malade, l'assister moralement et éviter toute obstination déraisonnable dans les investigations ou la thérapeutique » (article 37 du décret du 6 septembre 1995 portant code de déontologie médicale).
- La circulaire du 30 avril 2002 relative à la mise en oeuvre du programme national de lutte contre la douleur 2002-2005 dans les établissements de santé.
- Les recommandations formalisées d'experts : Prise en charge de la douleur post-opératoire chez l'adulte et l'enfant &ndash; SFAR 2016 - Actualisation de la conférence de 1997.
- La prise en charge de la douleur post-opératoire, HAS 2006.
- Les recommandations pour la pratique clinique : Standards, Options et Recommandations pour la prise en charge des douleurs provoquées lors des ponctions lombaires, osseuses et sanguines chez l'adulte atteint de cancer, FNLCC, 2005.
- Les recommandations pour la pratique clinique : Standards, Options et Recommandations pour l'évaluation de la douleur chez l'adulte et l'enfant atteints d'un cancer, FNLCC, 1995, Mise à jour 2003.
- L'évaluation et la prise en charge thérapeutique de la douleur chez les personnes âgées ayant des troubles de la communication verbale, HAS, 2000.
- La prise en compte de la souffrance psychique de la personne âgée : prévention, repérage, accompagnement, HAS, 2014.