



## PREVENTION DES RISQUES LIES AU DOMAINE DE LA SANTE

Année : 2020

Lieu :

### Évaluer et soulager la douleur : parcours approfondi - Parcours e-learning - FORMATION

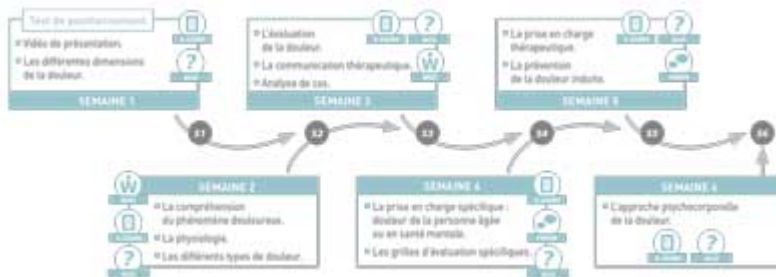
Réf. : ECTDO01E



## Compétences Visées

Repérer et prendre en charge la personne douloureuse dans une approche globale.

## Objectifs, Contenus



Cliquez sur le schéma pour l'agrandir

### Évaluer les connaissances

- Le test de positionnement.

### Comprendre les différentes dimensions du phénomène douloureux et les représentations individuelles

- La douleur : histoire, croyances et représentation sociale de la douleur.
- Les définitions : douleur, souffrance.
- La douleur comme phénomène multidimensionnel.
- La douleur comme expérience subjective et individuelle.

### Identifier les différents types de douleurs et leur physiologie

- La physiologie de la douleur.
- L'anticipation anxieuse, la mémoire de la douleur.
- Les différents types de douleurs : classification.
- Les exemples : douleur et cancer, lombalgies, amputation&hellip;
- Le retentissement et risques de la douleur.

### Évaluer la douleur communiquer avec le patient douloureux

- Les postulats de la démarche d'évaluation.
- Le repérage de la douleur : évaluation clinique et évaluation outillée.
- La traçabilité.
- La communication thérapeutique.
- L'écoute du patient douloureux.

### Approfondir spécifiquement la douleur chez le sujet âgé ou la douleur en santé mentale

- La douleur et le vieillissement ou la douleur et les troubles psychiques.
- La douleur : moyen d'expression d'une souffrance psychique.
- Les enjeux de la relation soignant/soigné.
- Les outils de l'autoévaluation : adaptation possible.

## Objectifs, Contenus (suite)

### Mettre en oeuvre la prise en charge thérapeutique de la douleur

- Les traitements médicamenteux et la surveillance.
- Les thérapeutiques spécifiques à chaque type de douleur.
- L'utilisation du MEOPA.
- Les protocoles antalgiques : principe et limites.
- Les principes généraux de la prévention : douleurs induites.

### Enrichir la pratique par les approches psychocorporelles

- Le retour sur le plan de lutte contre la douleur 2006/2010.
- La définition et le panorama des méthodes : relaxations, hypnoalgésie, musique&hellip;
- Le toucher dans les soins, le massage : cadres et décrets professionnels.
- L'initiation au toucher-massage.

### Analyser les pratiques professionnelles

- L'audit clinique ciblé : 3 observations.
- Le processus d'évaluation d'un patient par chaque participant, à l'aide d'une grille d'audit clinique ciblée téléchargeable sur la plateforme.
- La saisie des résultats sur la plateforme de formation à distance.

## Formation E-learning

### Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

2020

### Durée

**12 heures réparties sur 6 semaines**

» du 01/09/2020 au 31/12/2020

## Méthode

- Des apports cognitifs : e-cours, vidéos pédagogiques.
- Des quiz d'évaluation et exercices d'application.
- Des temps de travaux personnels :
  - l'analyse des pratiques professionnelles, écriture collaborative d'un WIKI, Forum,
  - le tutorat à distance par mail ou en classe virtuelle.

## Valeur ajoutée de la formation

- Le parcours est construit sur un format SPOC qui se définit comme un cours en ligne, privé, et en petit groupe.
- Les contenus pédagogiques sont répartis sur 6 semaines.
- Les ressources concernant la thématique sont mise à disposition et restent disponibles jusqu'à la fin du parcours, chaque semaine, une thématique différente est abordée.
- Le stagiaire pourra ainsi suivre un parcours de formation, intuitif et guidé, avec notamment des temps synchrones de rencontre avec le formateur par un outil de classe virtuelle
- Le temps de travail hebdomadaire est estimé à environ 2 heures.
- Les ressources mises à disposition restent disponibles jusqu'à 4 semaines après la fin du SPOC.

Cette formation amène l'apprenant à comprendre les différentes dimensions de la douleur, à différencier douleur et souffrance, à approfondir l'évaluation et la prise en charge, à appréhender les Thérapies Non-Médicamenteuses (TNM) dans la prise en charge.

## Prérequis

» Aucun

## Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :

- Au démarrage : les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation pour soutenir la confrontation au thème et à ses enjeux. Les acquis/les connaissances a priori seront évalués de manière autoformatrice, par l'intermédiaire d'un test de positionnement ou d'un quiz de connaissances.
- En cours de formation : les participants seront invités à autoévaluer leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice de reformulation, plan de progression personnalisé).
- À l'issue de la formation : la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- À distance de la formation : le participant pourra analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment dans le cadre de son entretien professionnel annuel, à l'aide des outils mis à disposition tout au long de la formation (plan d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## À noter

Cette formation est éligible au DPC

- Orientation n° 32 : Amélioration de la prise en charge de la douleur
- Le GRIEPS est enregistré comme ODPC (n°1378)
- En intra, ce thème pourra être déposé sur le site de l'ANDPC pour permettre aux professionnels concernés de satisfaire à leur obligation de DPC au titre des apports cognitifs. Compte tenu des nouvelles contraintes de l'ANDPC, nous pourrions être en mesure de vous proposer un numéro de programme DPC que trois mois après la contractualisation de cette offre.

Cette formation s'inscrit dans un thème obligatoire pour votre Compte Qualité.

### MODULES E-LEARNING (3h)

- Les fondamentaux de la douleur.
- La douleur psychique.
- La douleur de la personne âgée.
- La douleur en santé mentale.
- Les traitements psychocorporels.
- L'initiation à l'hypnoalgésie.

Voir aussi

- [Hypnoalgésie](#)
- [Évaluer et soulager la douleur](#)

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants :

- La Charte du Patient Hospitalisé (circulaire DGS n° 95-22 du 6 mai 1995) : « La prise en compte de la dimension douloureuse physique et psychologique des patients et le soulagement de la souffrance doivent être une préoccupation constante de tous les intervenants ».
- La loi du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé.
- Le code de déontologie médicale : « En toutes circonstances, le médecin doit s'efforcer de soulager les souffrances de son malade, l'assister moralement et éviter toute obstination déraisonnable dans les investigations ou la thérapeutique » (article 37 du décret du 6 septembre 1995 portant code de déontologie médicale).
- La circulaire du 30 avril 2002 relative à la mise en oeuvre du programme national de lutte contre la douleur 2002-2005 dans les établissements de santé.
- Les recommandations formalisées d'experts : Prise en charge de la douleur post-opératoire chez l'adulte et l'enfant &ndash; SFAR 2016 - Actualisation de la conférence de 1997.
- La prise en charge de la douleur post-opératoire, HAS 2006.
- Les recommandations pour la pratique clinique : Standards, Options et Recommandations pour la prise en charge des douleurs provoquées lors des ponctions lombaires, osseuses et sanguines chez l'adulte atteint de cancer, FNLCC, 2005.
- Les recommandations pour la pratique clinique : Standards, Options et Recommandations pour l'évaluation de la douleur chez l'adulte et l'enfant atteints d'un cancer, FNLCC, 1995, Mise à jour 2003.
- L'évaluation et la prise en charge thérapeutique de la douleur chez les personnes âgées ayant des troubles de la communication verbale, HAS, 2000.
- La prise en compte de la souffrance psychique de la personne âgée : prévention, repérage, accompagnement, HAS, 2014.