



CLINIQUE POUR LA PERSONNE AGEE

Année : 2020

Lieu :

Dénutrition de la personne âgée : Parcours e-learning - FORMATION

Réf. : ECSPA13C



Compétences Visées

Prévenir, dépister et prendre en charge la dénutrition de la personne âgée.

Objectifs, Contenus



Cliquez sur le schéma pour l'agrandir

S'engager dans la formation

- La compréhension de la dénutrition.
- Le vieillissement et l'alimentation.
- Les besoins nutritionnels de la personne âgée.
- L'état buccodentaire.
- Les troubles de la dénutrition.

Analyser sa pratique

- L'analyse de cas : analyse de l'état nutritionnel d'un patient/résident.

Consolider ses connaissances

- La prévention de la dénutrition.
- Le repérage et le dépistage de la dénutrition.
- La prise en charge de la dénutrition.

Analyser sa pratique

- L'analyse de situation sur des thèmes.
- La maladie d'Alzheimer et la dénutrition, le refus de soin.
- La fin de vie et la dénutrition.

Optimiser sa pratique

- La régulation des analyses de pratiques.
- La définition d'un plan d'actions.
- L'évaluation de l'impact de la formation.

Cours e-learning du parcours

- La dénutrition de la personne âgée.
- Le vieillissement et l'alimentation.
- Les besoins nutritionnels de la personne âgée.
- La prévention de la dénutrition.
- Le repérage et le dépistage de la dénutrition.
- La prise en charge de la dénutrition.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

2020

Durée

10 heures réparties sur 4 mois

» du 01/09/2020 au 31/12/2020

Valeur ajoutée de la formation

La formation permet à tout professionnel de s'approprier les connaissances essentielles pour prévenir et prendre en charge la dénutrition de la personne âgée.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :

- **Au démarrage :** les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation pour soutenir la confrontation au thème et à ses enjeux.
Les acquis/les connaissances a priori seront évalués de manière autoformatrice, par l'intermédiaire d'un test de positionnement ou d'un quiz de connaissances.
- **En cours de formation :** les participants seront invités à autoévaluer leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice de reformulation, plan de progression personnalisé).
- **À l'issue de la formation :** la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- **À distance de la formation :** le participant pourra analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment dans le cadre de son entretien professionnel annuel, à l'aide des outils mis à disposition tout au long de la formation (plan d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

La dénutrition touche une personne âgée sur 10 à domicile et une sur 2 à l'hôpital. La prévalence de la dénutrition est estimée entre 15 et 38% des personnes âgées vivant en institution (HAS). Le statut nutritionnel de la personne âgée est fragilisé avec l'âge. Le dépistage et la prise en charge de la dénutrition sont une priorité pour l'entourage des personnes âgées, les aidants familiaux, les professionnels et les équipes médicales et paramédicales.