



Année : 2020, 2021

Lieu : Lyon

Réhabilitation psychosociale : initiation - FORMATION

Réf. : ECSPS08F



Compétences Visées

Comprendre et s'approprier les approches mobilisées dans le champ de la réhabilitation psychosociale.

Objectifs, Contenus

Cerner les concepts de la réhabilitation psychosociale

- La définition de Marianne Farkas (OMS).
- La place de la réinsertion dans le processus de réhabilitation.
- La dé-stigmatisation.
- La réhabilitation et qualité de vie.
- Les 13 grands principes de la réhabilitation : R.A Cnaan.
- Le comité français de réhabilitation, les actions mises en place.
- Les parcours de réhabilitation psychosociale.
- Les enjeux de la réhabilitation psychosociale.
- Le rétablissement.
- *L'empowerment.*

Cerner les difficultés liées aux populations concernées et analyser ses pratiques professionnelles

- La connaissance du handicap en général et du handicap psychique en particulier.
- La classification de Wood.
- Les répercussions des maladies chroniques.
- La classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (OMS).
- La loi du 11 février 2005.
- Le handicap psychique, la participation sociale et l'expérience citoyenne.
- Les représentations sociales de la maladie mentale et la stigmatisation.
- Les actions mises en oeuvre dans l'institution et dans les services.
- L'état d'avancement des projets thérapeutiques.
- Les outils utilisés.
- Les difficultés rencontrées.
- Les effets de la loi du 5 juillet 2011 sur les projets de réhabilitation.

Construire des projets individualisés de réhabilitation psychosociale et cerner le processus d'évaluation

- La demande et les objectifs du patient.
- L'identification de ses ressources et limites, de son degré d'autonomie.
- Le « diagnostic de réhabilitation ».
- L'évaluation des problèmes et des ressources des personnes concernées :
 - la qualité de vie,
 - l'autonomie sociale,
 - *l'insight* : conscience des troubles de la maladie,
 - les ressources personnelles,
 - les habiletés sociales,
 - les habiletés cognitives,
 - les aptitudes professionnelles.
- L'engagement dans le projet.
- La mobilisation des objectifs possibles en regard de son projet individualisé.

S'approprier les approches mobilisées dans le champ de la réhabilitation psychosociale

- L'éducation thérapeutique du patient et de ses proches.
- La remédiation cognitive.
- L'entraînement aux habiletés sociales.
- L'entretien motivationnel.
- Les thérapies cognitives et comportementales.

Animer un atelier et accompagner un patient dans ses apprentissages

- L'approche Behavioriste et l'accompagnement individuel ou groupal.
- L'approche Socioconstructiviste et l'accompagnement groupal.
- L'approche Constructiviste et l'accompagnement individualisé.

Personnes concernées

Tout professionnel de psychiatrie et du médico-social.

Lyon 2020

Durée

2 jours

» du 06/10/2020 au 07/10/2020

Intervenant

SAUCOURT Guillaume

- Infirmier
- DU Remédiation Cognitive
- Spécialisé en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), en Réhabilitation Psychosociale et dans l'accompagnement des patients et des proches
- Activités de recherche en soins infirmiers
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

710 €

Lyon 2021

Durée

2 jours

» du 17/05/2021 au 18/05/2021

Intervenant

SAUCOURT Guillaume

- Infirmier
- DU Remédiation Cognitive
- Spécialisé en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), en Réhabilitation Psychosociale et dans l'accompagnement des patients et des proches
- Activités de recherche en soins infirmiers
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

725 €

Méthode

- Apports conceptuels.
- Mises en situation.
- Cas concrets.
- Vidéos.

Valeur ajoutée de la formation

À partir d'apports cliniques, théoriques et pratiques, la formation propose une approche thérapeutique innovante dans l'accompagnement des personnes souffrant de troubles schizophréniques. S'appuyant sur la présentation de certains outils, elle amène une dimension opérationnelle et encourage aussi la mobilisation du vécu expérientiel des participants.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :

- **Au démarrage :** les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation pour soutenir la confrontation au thème et à ses enjeux. Les acquis/les connaissances a priori seront évalués de manière autoformatrice, par l'intermédiaire d'un test de positionnement ou d'un quiz de connaissances.
- **En cours de formation :** les participants seront invités à autoévaluer leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice de reformulation, plan de progression personnalisé).
- **À l'issue de la formation :** la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- **À distance de la formation :** le participant pourra analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment dans le cadre de son entretien professionnel annuel, à l'aide des outils mis à disposition tout au long de la formation (plan d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Voir aussi

- [Réhabilitation psychosociale : approfondissement](#)
- [Éducation thérapeutique du patient en psychiatrie](#)