



Année :

## Outils d'évaluation dans la pratique en psychiatrie - FORMATION

Réf. : ECSPS08I



### Compétences Visées

S'approprier et savoir exploiter des outils d'évaluation propices à la prise en charge du patient et de ses proches.

### Objectifs, Contenus

#### Cerner les difficultés liées aux populations concernées

- Le handicap en général et le handicap psychique en particulier.
- Les répercussions des maladies chroniques.
- La classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (OMS).
- La loi du 11 février 2005.
- Le handicap psychique, la participation sociale et l'expérience citoyenne.
- Les représentations sociales de la maladie mentale et la stigmatisation.

#### Cerner le processus d'évaluation

- Le contexte de l'évaluation.
- Les enjeux de l'évaluation.
- Le processus d'évaluation.
- L'autoévaluation.
- L'hétéroévaluation.
- L'organisation de l'évaluation.

#### Analyser ses pratiques professionnelles

- Les soins individuels et groupaux dans l'unité.
- Les outils d'évaluation utilisés dans l'unité.
- L'analyse et l'impact de l'évaluation utilisée dans l'unité.

#### Maîtriser les concepts centraux sous-jacents aux outils

- Le concept du rétablissement.
- Le concept d'autonomie sociale.
- Le concept de qualité de vie.
- Le concept de conscience des troubles de la maladie, *insight*.
- Le concept d'estime de soi.
- Le concept de motivation.
- Le concept de bilan éducatif partagé.
- Le concept de diagnostic de réhabilitation psychosociale.

#### Identifier, expérimenter, interpréter et analyser quelques outils d'évaluation

- Les outils d'autoévaluation et d'hétéroévaluation adaptés aux concepts d'autonomie sociale, de qualité de vie, de conscience des troubles de la maladie (*insight*), d'estime de soi, de motivation.
- La mise en oeuvre d'un diagnostic éducatif adapté au programme d'éducation thérapeutique.
- La posture de l'évaluateur lors d'une autoévaluation.
- La passation d'une hétéroévaluation.
- L'analyse de l'évaluation par les évaluateurs, par l'équipe pluridisciplinaire et les pistes de soins à mettre en oeuvre au regard de l'évaluation et des souhaits du patient et de ses proches.
- Le contrat de soins, le contrat éducatif.
- Le retour oral et écrit de l'évaluation aux patients et à ses proches.
- L'évaluation de plusieurs patients bénéficiant d'un même soin : intérêts pour le soin, pour l'équipe pluridisciplinaire.
- La recherche et l'évaluation.
- Le retour d'expérience et les écrits professionnels.
- La mise en oeuvre d'un plan d'actions.

# Formation Intra

## Personnes concernées

Cadre de santé, infirmier exerçant en psychiatrie.

## Prix

Tarif Intra : **Nous consulter**

## Méthode

- Apports cognitifs et méthodologiques.
- Expérimentation d'outils.
- Cas concrets.
- Analyse de pratiques professionnelles.

## Valeur ajoutée de la formation

La formation ne s'arrête pas uniquement aux outils d'évaluation mais les resitue dans leurs fondements, leur bien-fondé, leur environnement. Pour que les outils soient, d'une part, utilisés de manière opérante et adaptée aux patients, aux proches, à la prise en charge proposée dans la structure et, d'autre part, contribuent à l'amélioration de l'offre de soins et au devenir du patient.

## Prérequis

» Participer à une démarche de mise en œuvre de l'évaluation dans sa structure.

## Dispositif D'évaluation

### L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## À noter

### Voir aussi

- [Éducation thérapeutique du patient en psychiatrie](#)
- [Réhabilitation psychosociale : initiation](#)
- [Réhabilitation psychosociale : approfondissement](#)