



RELATIONS DE SOINS

Année :

Pairs-aidants et aidants familiaux en psychiatrie - FORMATION

Réf. : ECSPS01Q



Compétences Visées

Identifier le contexte spécifique des aidants en psychiatrie pour stimuler l'élaboration d'un projet.

Objectifs, Contenus

Clarifier les notions de « pair-aidant » et « d'aidant » en psychiatrie

- L'environnement international :
 - la déclaration de l'OMS (2010) sur l'*empowerment* des usagers en santé mentale,
 - les recommandations européennes de 2014 en faveur de la défense des droits de la participation à l'information des aidants.
- L'environnement national de la psychiatrie :
 - l'évolution juridique,
 - la maturité des équipes de psychiatrie,
 - la place des associations en santé mentale,
 - l'évolution des conceptions sur le handicap psychique, le rétablissement.
 - l'intégration de nouveaux concepts : éducation thérapeutique, *empowerment*, case-management, réhabilitation, pairs-aidants, aidants familiaux, aidants naturels.
- L'état des lieux du développement de la pair-aidance en France et dans le monde : Canada, Suisse, Australie...

Comprendre l'importance des aidants dans les projets en santé mentale et en psychiatrie

- Les différentes possibilités d'appui :
 - les aidants familiaux : fardeau ou gratification ?
 - la notion de pair-aidant : savoirs expérimentiels du patient, recrutement des patients rétablis.
- Les différentes activités des aidants auprès des patients :
 - l'accompagnement,
 - le conseil, le soutien social,
 - l'encouragement, l'espoir,
 - l'aide pour rompre l'isolement,
 - la facilitation du lien avec les soignants.
- Les publics concernés par le besoin :
 - les enfants, les adultes,
 - les patients psychotiques,
 - les patients souffrant de troubles bipolaires,
 - les patients souffrant de troubles anxieux ou de TOCS invalidants,
 - les patients souffrant de troubles envahissants du développement …

Initier la mise en oeuvre d'un projet d'unité intégrant les aidants

- La place des aidants en psychiatrie :
 - la problématique de la maladie chronique,
 - le travail avec les familles,
 - le besoin du patient face à l'entourage.
- La double posture de l'aidant : aider et être aidé.
- L'analyse de l'existant :
 - l'accueil du patient et de ses proches,
 - l'accès à l'information et sa gestion,
 - la place des familles dans la structure.
- Les programmes d'ETP, le programme PACT, les programmes BREF, le programme Avec, le programme ProFamille.
- Les principes fondateurs d'un projet en santé mentale autour des aidants :
 - la protection des droits fondamentaux,
 - la lutte contre la stigmatisation et la discrimination,
 - la pleine citoyenneté,
 - les soins au plus près de la personne,
 - la participation des aidants aux décisions, la place offerte auprès des équipes,
 - l'intégration des interventions des aidants dans la formation des professionnels,
 - les liens avec le secteur, le réseau, les GEM, les associations.

Formation Intra

Personnes concernées

Tout professionnel de santé et du médicosocial.

Prix

Tarif Intra : **Nous consulter**

Méthode

- Apports conceptuels.
- Mises en situation.
- Cas concrets.
- Méthodologie de projet.

Valeur ajoutée de la formation

La formation valorise la réflexion autour de la mise en oeuvre d'un projet intégrant des aidants familiaux et/ou des pairs-aidants. Le fil conducteur est le positionnement éthique concernant les caractéristiques de l'aide apportée au patient.

Prérequis

» Avoir participé à la [formation sur les fondamentaux](#).

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Voir aussi

- [Entretien familial par l'approche systémique](#)
- [Patient expert : coanimation de programme ou session ETP](#)
- [Pair-aidant : sa place dans les équipes de soins et d'accompagnement](#)