



CLINIQUE POUR LA PERSONNE AGEÉ

Année : 2020, 2021

Lieu : Paris

## Troubles psychiques de la personne âgée - FORMATION

Réf. : ECSPA01D



### Compétences Visées

Développer des modalités de soins adaptées à la psychopathologie de la personne âgée.

### Objectifs, Contenus

#### Remobiliser les connaissances sur le vieillissement

- Le processus de vieillissement : entre le normal et le pathologique.
- Les conséquences : physiques, psychologiques et sociales.
- La psychologie du vieillissement.

#### Distinguer les troubles psychiatriques et les troubles psychocomportementaux liés aux maladies neurodégénératives

- Le cadre des pathologies mentales :
  - les troubles prévalents : anxieux, psychotiques, humeur, personnalités, abus de substances,
  - les principaux symptômes.
- Le cadre des maladies neurodégénératives :
  - la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées,
  - la maladie de Parkinson.
- Le syndrome démentiel et les symptômes psychocomportementaux.

#### Comprendre et prendre en charge les troubles anxieux

- La différenciation entre : peur, angoisse, anxiété.
- La sémiologie du trouble anxieux chez la personne âgée.
- La crise d'angoisse.

#### Faire face aux troubles de la personnalité et aux troubles psychotiques

- Le refus de soin.
- La crise délirante.
- La souffrance psychique.
- La dissociation et le délire.
- La psychose vieillissante.
- Les troubles associés à la personnalité et au vieillissement.

#### Aider la personne âgée souffrant de troubles de l'humeur

- La distinction des épisodes et des troubles thymiques.
- L'agitation maniaque.
- La souffrance psychique dans le trouble dépressif.
- Le risque suicidaire : de la prévention aux questions éthiques.

#### Appréhender la particularité de la communication avec le sujet âgé

- La communication : définition, limites.
- L'adaptation de la communication avec le sujet en fonction de sa pathologie, de sa personnalité...
- La relation d'aide par rapport aux besoins de la personne.
- Les différentes attitudes soignantes favorisant la relation : empathie, congruence, authenticité, non-jugement&hellip;
- La communication face aux comportements agressifs ou violents.

## Personnes concernées

Tout professionnel prenant soin de personnes âgées

### Paris 2020

#### Intervenant

MULLER Philippe

- Cadre de santé
- DU de gérontologie
- Formateur
- [Voir son profil LinkedIn](#)

#### Prix

**740 €**

### Paris 2021

#### Durée

**2 jours + 5h (e-learning) en 2020**

» du 06/05/2021 au 07/05/2021

#### Intervenant

MULLER Philippe

- Cadre de santé
- DU de gérontologie
- Formateur
- [Voir son profil LinkedIn](#)

#### Prix

**740 €**

## Méthode

- Apports cognitifs.
- Simulations de situations.
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles.

## Valeur ajoutée de la formation

Cette formation permet aux participants de mieux comprendre et appréhender une personne âgée souffrant d'un trouble psychique, quel qu'il soit.

## Prérequis

» Aucun

## Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :

- Au démarrage : les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation pour soutenir la confrontation au thème et à ses enjeux. Les acquis/les connaissances a priori seront évalués de manière autoformatrice, par l'intermédiaire d'un test de positionnement ou d'un quiz de connaissances.
- En cours de formation : les participants seront invités à autoévaluer leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice de reformulation, plan de progression personnalisé).
- À l'issue de la formation : la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- À distance de la formation : le participant pourra analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment dans le cadre de son entretien professionnel annuel, à l'aide des outils mis à disposition tout au long de la formation (plan d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## À noter

Voir aussi

- [Maladie d'Alzheimer : comprendre, reconnaître et gérer](#)