



Compétences Visées

Développer les compétences des professionnels concernant la prévention, le repérage et la prise en charge de la dépression de la personne âgée.

Objectifs, Contenus

Module 1 : La dépression, les fondamentaux

Connaître la dépression

- Les représentations de la dépression et son contexte.
- La dépression :
 - la définition,
 - la prévalence,
 - les conséquences.
- La crise du vieillissement.
- Les étapes du deuil.
- La perte de l'élan vital.
- La dépression selon le DMS 5.

Module 2 : Les spécificités de la dépression de la personne âgée

Connaître les particularités de la dépression chez la personne âgée

- Les formes gériatriques de la dépression de la personne âgée.
- La dépression et les troubles cognitifs : cas de Mr Zobert.
- La dépression et l'apathie : cas de Mme Moulin.
- La dépression et les troubles somatiques : cas de Mme Grobert.
- La reconnaissance des formes atypiques.
- Les facteurs de risques.
- Les causes ou facteurs pathogènes.
- Les conséquences sur le patient et son entourage : cas de Mme Traudurre.
- Le trépied dépressif.

Module 3 : Les facteurs de risques

Connaître les facteurs de risques

- Les situations à risque :
 - le niveau médical,
 - le niveau environnemental,
 - le niveau personnel.
- Le repérage des situations à risques :
 - les principes du repérage,
 - les symptômes et signes d'alerte,
 - les réactions émotionnelles,
 - les réactions cognitives,
 - les réactions physiques,
 - les réactions comportementales.

Modules 4 : Les outils d'évaluation de la dépression de la personne âgée et des risques suicidaires

Savoir évaluer la dépression et les risques suicidaires chez la personne âgée

- L'évaluation de la dépression : principes généraux.
- L'évaluation des capacités cognitives : MMSE.
- Le choix des outils :
 - les autoquestionnaires : Mini GDS, échelle gériatrique de la dépression, inventaire d'apathie,
 - les hétéroquestionnaires : échelle de dépression de Cornell, inventaire Neuropsychiatrique (NPI-ES).
- Le risque suicidaire de la personne âgée : son évaluation.
- Le risque suicidaire de la personne âgée : son processus.
- Le cas de Madame Mardessa.

Objectifs, Contenus (suite)

Module 5 : La prévention de la dépression de la personne âgée

Prévenir la dépression chez la personne âgée

- Les mécanismes psychiques de la dépression pour la prévenir :
 - le cercle vicieux de Lewinsohn,
 - le cercle vicieux de Cungi,
 - l'approche cognitive de Beck,
 - le sentiment de contrôle, le stress et la dépression : cas de Madame Haget.
- Les 9 éléments de la prévention de la qualité de vie :
 - les activités et les loisirs,
 - l'autonomie,
 - la bienveillance,
 - la prise en charge de la douleur et le confort physique,
 - les émotions positives,
 - l'environnement,
 - les relations,
 - les activités physiques,
 - le sens de la vieillesse.
- La prévention par la méthode be-active :
 - le principe de la méthode be-active,
 - le niveau de plaisir de quelques activités agréables,
 - les activités valorisantes et engageantes,
 - les thérapeutiques alternatives.

Module 6 : Les traitements et accompagnements

Savoir traiter et accompagner la dépression de la personne âgée

- Les principes du traitement et de l'accompagnement de la dépression de la personne âgée :
 - l'accompagnement global, le travail d'équipe, l'implication de l'entourage et l'environnement,
 - le cas d'Alice.
- Les traitements visant l'amélioration des symptômes et de la qualité de vie :
 - l'avis médical spécialisé,
 - l'hospitalisation,
 - les traitements médicamenteux,
 - la mise en oeuvre de l'antidépresseur,
 - la surveillance des effets secondaires.
- Les traitements visant le retour vers un fonctionnement satisfaisant :
 - le support psychosocial,
 - le soutien psychologique,
 - les psychothérapies,
 - la sismothérapie.
- La prévention des rechutes et récidives :
 - l'environnement,
 - la relation,
 - l'approche centrée sur la personne.

Formation E-learning

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Méthode

La formation à distance permet à tous professionnels d'acquérir ou de revisiter d'une manière ludique et adaptée aux contraintes de travail, des principes et méthodes essentiels à un agir compétent. Les participants à une formation e-learning peuvent se former au moment où ils le souhaitent, dans n'importe quel lieu disposant d'une connexion internet, avec un ordinateur ou tablette.

Sans se substituer à la formation présentielle, le e-learning offre une alternative intéressante aux établissements pour maintenir les compétences des professionnels intervenant auprès des usagers ou patients.

Suivre une formation e-learning est simple :

- le Grieps adresse un devis aux participants souhaitant suivre cette formation ou aux institutions.
- à réception du règlement, les droits d'accès à la formation sont ouverts pour une durée de 3 mois.
- une assistance technique est disponible du lundi au vendredi de 9 h à 17 heures.

La formation est rythmée par des apports de connaissances, des cas cliniques et des quiz d'évaluation des connaissances.

Valeur ajoutée de la formation

Cette formation permet de prendre conscience des enjeux de la dépression, de connaître les spécificités de la dépression de la personne âgée, d'identifier les facteurs et situations à risques, de connaître les outils d'évaluation et leur usage, ainsi que les éléments de prévention de la dépression de la personne âgée, enfin de connaître traitements et accompagnements. La formation propose des quiz d'évaluation des connaissances.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :

- **Au démarrage :** les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation pour soutenir la confrontation au thème et à ses enjeux. Les acquis/les connaissances a priori seront évalués de manière autoformatrice, par l'intermédiaire d'un test de positionnement ou d'un quiz de connaissances.
- **En cours de formation :** les participants seront invités à autoévaluer leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice de reformulation, plan de progression personnalisé).
- **À l'issue de la formation :** la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- **À distance de la formation :** le participant pourra analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment dans le cadre de son entretien professionnel annuel, à l'aide des outils mis à disposition tout au long de la formation (plan d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Durée : 3 heures

Cette formation est éligible au DPC

- Orientation n° 27 : Repérage, évaluation de la crise suicidaire et intervention de crise chez les patients vivant avec des troubles psychiatriques
- Le GRIEPS est enregistré comme ODPC (n°1378)
- En intra, ce thème pourra être déposé sur le site de l'ANDPC pour permettre aux professionnels concernés de satisfaire à leur obligation de DPC au titre des apports cognitifs. Compte tenu des nouvelles contraintes de l'ANDPC, nous pourrions être en mesure de vous proposer un numéro de programme DPC que trois mois après la contractualisation de cette offre.

Voir aussi

- [Nutrition et dénutrition de la personne âgée - e-learning](#)