

**Accompagnement du patient expert :
positionnement soignant et co-animation en
ETP - FORMATION**

Réf. : ECTET08B



Compétences Visées

Inclure des patients experts dans la co-animation d'un programme ou d'une session ETP.

Objectifs, Contenus

Cerner les problématiques liées aux populations concernées

- La maladie chronique : contexte actuel.
- Les répercussions des maladies chroniques.
- Les représentations individuelles et sociales des soignants et des patients.
- Le guide de recrutement des patients : DGS, 2014.

Clarifier les notions de « patient usager » et « patient expert »

- Le patient expert :
 - le patient sentinelle : Crozet et d'Ivernois, 2007,
 - le pair-aidant, expert pour les autres : Gross, 2007,
 - le patient partenaire : Dumez, 2012,
 - le patient formateur : Flora, 2006, 2015,
 - le patient intervenant : DGS, 2014.
- L'évolution sociétale dans la participation aux soins des usagers :
 - *l'empowerment* : pouvoir d'agir et qualité de vie,
 - l'approche motivationnelle,
 - l'entraide mutuelle,
 - le vécu expérientiel et le témoignage,
 - le paternalisme et le partenariat.

Acquérir des connaissances dans la constitution et la dynamique d'un groupe

- L'identification des intervenants : patients et soignants.
- La fiche-projet co-construite.
- Les indications et contre-indications.
- Les petits et grands groupes.
- Les groupes homogènes, hétérogènes.
- Les groupes ouverts, fermés.
- Le nombre de participants.

S'approprier des méthodes de co-animation actives par l'expérimentation en situation

- La co-animation d'un atelier et l'éthique interventionnelle : cadre d'intervention, phases, rôles et postures des co-animateurs.
- L'objectif, le déroulement, l'environnement *secure* : écoute, respect, confidentialité.
- Les outils médiateurs de la relation : jeux, techniques, témoignages, carte heuristique, vidéo...
- Les mises en situation à partir de scénarios co-élaborés.

Développer des compétences en communication dans les groupes par l'expérimentation en situation

- La dynamique de groupe : grands principes.
- La roue, la chaîne, le cercle.
- La circulation et la distribution de la parole : patients/patients, intervenant(s)/patients, intervenant(s)/pair(s) aidant(s).
- Les fonctions de médiateurs, modérateur, clarificateur, observateur.
- La gestion du stress, la mise en confiance.

Valider la pratique groupale

- Le débriefing : déroulement, difficultés, réajustements.
- Le suivi et l'évaluation : traçabilité, réajustement, adaptabilité.
- La progressivité et l'évolutivité du groupe.
- La gestion de l'écho et de la résonance pour le patient intervenant.
- La question de la supervision et du soutien.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé formé à l'ETP, tout patient-pair formé à l'ETP.

Lyon 2020

Durée

2 jours

» du 17/09/2020 au 18/09/2020

Intervenant

SAUCOURT Guillaume

- Infirmier
- DU Remédiation Cognitive
- Spécialisé en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), en Réhabilitation Psychosociale et dans l'accompagnement des patients et des proches
- Activités de recherche en soins infirmiers
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

690 €

Lyon 2021

Durée

2 jours

» du 27/05/2021 au 28/05/2021

Intervenant

SAUCOURT Guillaume

- Infirmier
- DU Remédiation Cognitive
- Spécialisé en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), en Réhabilitation Psychosociale et dans l'accompagnement des patients et des proches
- Activités de recherche en soins infirmiers
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

690 €

Méthode

- Apports cognitifs.
- Analyse de Pratiques Professionnelles.
- Mises en situation.
- Vidéos.

Valeur ajoutée de la formation

Cette formation s'inscrit dans les perspectives de collaboration directe entre des patients et des soignants. Elle vise à apporter des clés de compréhension et de sécurisation dans le cadre de la co-animation de groupe à partir d'exemples pratiques de séquences collectives. Pour ce faire, les apports conceptuels sont mobilisés à partir de l'expérience des participants et l'expérimentation pendant le temps de formation. Le GRIEPS est partenaire de l'Université des patients de Grenoble. Dans ce cadre des patients experts pourront témoigner durant la formation.

Prérequis

» Avoir suivi une formation en ETP de 30 à 40 heures [en présentiel](#) ou en [e-learning](#).

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :

- **Au démarrage :** les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation pour soutenir la confrontation au thème et à ses enjeux. Les acquis/les connaissances a priori seront évalués de manière autoformatrice, par l'intermédiaire d'un test de positionnement ou d'un quiz de connaissances.
- **En cours de formation :** les participants seront invités à autoévaluer leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice de reformulation, plan de progression personnalisé).
- **À l'issue de la formation :** la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- **À distance de la formation :** le participant pourra analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment dans le cadre de son entretien professionnel annuel, à l'aide des outils mis à disposition tout au long de la formation (plan d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Cette formation est éligible au DPC

- Orientation n° 19 : Prise en compte de l'expérience patient dans les pratiques
- Le GRIEPS est enregistré comme ODPC (n°1378)
- En intra, ce thème pourra être déposé sur le site de l'ANDPC pour permettre aux professionnels concernés de satisfaire à leur obligation de DPC au titre des apports cognitifs. Compte tenu des nouvelles contraintes de l'ANDPC, nous pourrions être en mesure de vous proposer un numéro de programme DPC que trois mois après la contractualisation de cette offre.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Arrêté du 17 mars 2016 fixant le cahier des charges national relatif aux projets pilotes d'accompagnement à l'autonomie en santé.
- Guide de recrutement de patients-intervenants, HAS 2014.

Voir aussi

- [Patient expert : collaboration patient/soignant en ETP](#)
- [Atelier de groupe en ETP : animation](#)