



Année : 2022

Troubles psychiques - Module e-learning - FORMATION

Réf. : ECSPS01N



Compétences Visées

Comprendre les notions fondamentales concernant les différents troubles et leur prise en charge.

Objectifs, Contenus

Module 1 : les fondamentaux

Appréhender les notions fondamentales

- Les définitions et concepts-clés.
- Les émotions et leurs troubles.
- La différenciation entre névrose et psychose.

Module 2 : les troubles anxieux

Reconnaître les différents troubles anxieux

- Les définitions et concepts-clés.
- L'attaque de panique.
- Le trouble d'anxiété généralisé.
- Le trouble phobique.
- Le trouble obsessionnel compulsif (TOC).
- Le trouble hystérique.

mMODULE 3 : Les troubles de l'humeur

Reconnaître les troubles de l'humeur

- Les définitions et concepts-clés.
- Les formes cliniques de la dépression.
- L'état mélancolique.
- La crise suicidaire et son traitement.

Module 4 : Les troubles de la personnalité

Savoir reconnaître les troubles de la personnalité

- Les définitions et concepts-clés.
- La paranoïa, le délire paranoïaque.
- La personnalité du patient paranoïaque.
- Les traitements.
- Les soins sans consentement.

Module 5 : Les troubles de la personnalité

Savoir reconnaître les troubles psychotiques

- Les définitions et concepts-clés.
- La schizophrénie.
- Les syndromes dissociatif, délirant.
- Le soin au patient.
- L'espace de soins intensifs.

Module 6 : Les troubles liés aux substances

Distinguer les différents troubles liés aux substances

- Les définitions et concepts-clés.
- L'approche étiologique.
- Les mécanismes de défense.
- La triple dépendance : physique-psychologique-sociale.
- L'aide thérapeutique.
- La rechute.

Module 7 : Les troubles psychotiques de la personne âgée

Connaître les troubles psychotiques chez la personne âgée

- Les définitions et concepts-clés.
- Le délire chez la personne âgée.
- Les types de délire.
- Le risque de fugue.
- La contention chez la personne âgée.

Module 8 : l'entretien clinique

Savoir mener un entretien clinique

- Les définitions et concepts-clés.
- Les différents types d'entretiens individuels.
- L'entretien familial.
- Les outils d'évaluation.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

2022

Durée estimée

7h00

Prix

70 € Hors taxe

Méthode

La formation à distance permet à tous professionnels d'acquérir ou de réviser d'une manière ludique et adaptée aux contraintes de travail, des principes et méthodes essentiels à un agir compétent. Les participants à une formation e-learning peuvent se former au moment où ils le souhaitent, dans n'importe quel lieu disposant d'une connexion internet, avec un ordinateur ou tablette.

Sans se substituer à la formation présentielle, le e-learning offre une alternative intéressante aux établissements pour maintenir les compétences des professionnels intervenant auprès des usagers ou patients.

Suivre une formation e-learning est simple :

- le Grieps adresse un devis au/aux participants souhaitant suivre cette formation ou aux institutions,
- à réception du règlement, les droits d'accès à la formation sont ouverts pour une durée de 3 mois,
- une assistance technique est disponible du lundi au vendredi de 9 h à 17 heures.

Valeur ajoutée de la formation

Le même univers graphique est proposé pour les 8 modules de formation. D'une durée de 45 minutes, chaque module propose à l'apprenant une formation interactive alliant des séances pédagogiques transmissives et des exercices ludiques. La présence de nombreux cas cliniques permet à l'apprenant de se confronter à des situations réelles qu'il peut rencontrer fréquemment sur son lieu de travail.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).