



Année : 2023  
Lieu : Paris

## Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) en formation initiale - FORMATION

Réf. : FOFPP04I



### Compétences Visées

Construire et conduire des dispositifs variés pour des Analyse de Pratiques Professionnelles (APP) authentiques et professionnalisantes.

### Objectifs, Contenus

#### Différencier : analyse de situation, pratique réflexive, analyse réflexive, posture réflexive

- Les définitions actuelles :
  - l'analyse de la pratique professionnelle (APP),
  - l'analyse de situation,
  - la pratique réflexive,
  - la posture réflexive.
- Les intentions pédagogiques de chacun.

#### Construire un dispositif pédagogique progressif

- La définition des attendus par niveaux de formation.
- Les 3 seuils de réflexivité (Jorro A).
- Les 3 indicateurs d'autoévaluation (Campanale F).
- Le portfolio : quelles traces d'APP dans le portfolio, pour quels bénéficiaires ?

#### Proposer des méthodes d'Analyse des Pratiques Professionnelles et les consignes variées pour engager TOUS les étudiants

- La prise en compte des 8 intelligences multiples (Gardner H) en formation.
- Les consignes et les questions qui engagent cognitivement et sincèrement.
- La créativité et la pluralité des méthodes au service de la réflexivité.

#### Construire une posture d'écoute et de communication propice à la métacognition de l'Autre

- La qualité d'être et d'écoute, la disponibilité psychique.
- La régulation et la mise en mouvement du groupe aidant.
- Les questions de l'action de type explicitation (Vermersch).

## Personnes concernées

Équipe de formateurs en Institut de Formation de professionnels de santé.

## Paris 2023

---

### Durée

**2 jours**

» du 28/09/2023 au 29/09/2023

### Intervenant

**BELOU Hélène**

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- Membre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives »
- [Voir son profil LinkedIn](#)

### Prix

Tarif **Inter** : **700 €** Net de taxe

Tarif **Intra** : **Nous consulter**

## Méthode

- Analyse de l'existant.
- Apports de contenus.
- Exercices en groupes.
- Proposition de réorganisation de l'ingénierie pédagogique au sujet des APP.
- Indicateurs de suivi des APP.

## Valeur ajoutée de la formation

Les formateurs pourront amener tout apprenant à réaliser des Analyses de Pratiques Professionnelles authentiques, grâce à la pluralité des méthodes et en tenant compte des intelligences multiples. Ils mobiliseront des grilles d'analyse pour repérer les mouvements de la réflexivité.

## Prérequis

» Avoir des bases en Analyse des Pratiques Professionnelles (APP).

## Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :

- Au démarrage : les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation pour soutenir la confrontation au thème et à ses enjeux. Les acquis/les connaissances a priori seront évalués de manière autoformatrice, par l'intermédiaire d'un test de positionnement ou d'un quiz de connaissances.
- En cours de formation : les participants seront invités à autoévaluer leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice de reformulation, plan de progression personnalisé).
- À l'issue de la formation : la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- À distance de la formation : le participant pourra analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment dans le cadre de son entretien professionnel annuel, à l'aide des outils mis à disposition tout au long de la formation (plan d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## À noter

Voir aussi

- [Animer des séances d'APP](#)
- [Animer des séances d'APP \(niveau 2\)](#)