



CLINIQUE POUR LA PERSONNE AGEE

Année :

## Accompagner les aides-soignants en gériatrie : fondamentaux - FORMATION

Réf. : ECSPA15B



### Compétences Visées

Acquérir des fondamentaux dans l'approche du vieillissement pour prévenir les risques et optimiser l'accompagnement de la personne âgée.

### Objectifs, Contenus

## module 1 : Les enjeux du vieillissement

#### Comprendre les enjeux du vieillissement

- Les aspects physiologiques, morphologiques et psychologiques du vieillissement.
- Le vieillissement et les enjeux démographiques.
- Les vieillissements réussis, usuels et pathologiques.
- Le vieillissement et la fragilité.
- Le parcours de soin de la personne âgée.
- L'EGS : évaluation gériatrique standardisée.

## module 2 : La bientraitance

#### Accompagner et soigner la personne âgée dans la bienveillance

- La prise de conscience des besoins spécifiques de la personne âgée.
- Les bases réglementaires : droits des patients et de la personne accueillie.
- Les chartes du patient et de la personne accueillie.
- La définition des notions : prendre soin, bientraitance, maltraitance et bienveillance.
- L'identification des situations à risques de maltraitance.
- Le cadre législatif de l'accueil des personnes âgées vulnérables.

## module 3 : La Nutrition

#### Sensibiliser les professionnels sur l'alimentation, nutrition et dénutrition de la personne âgée

- Les besoins alimentaires de la personne âgée : besoins de base, situations particulières (maladie et convalescence).
- Le risque et les conséquences de la dénutrition de la personne âgée : prévention et repérage.
- Les mesures environnementales.
- Le plaisir de manger.
- L'hygiène buccodentaire.
- L'alimentation et la maladie d'Alzheimer.

## module 4 : La personne âgée et le risque de chute

#### Prévenir le risque de chute

- Le risque de chute grave et ses conséquences.
- Les facteurs prédisposants, les facteurs déclenchants.
- Le syndrome post-chute.
- Les moyens de prévention des chutes.
- Les contentions et les chutes.
- L'aménagement de l'environnement et la domotique dans la prévention des chutes.

## module 5 : La personne âgée, la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées

## Enrichir ses connaissances sur la maladie d'Alzheimer pour mieux prendre soin de la personne malade

- Le syndrome démentiel : définition, symptômes et différents types.
- Les troubles psychologiques et comportementaux.
- L'approche par les thérapies non-médicamenteuses.
- Les attitudes de soins et de communication en pratique.

## module 6 : La dépression de la personne âgée et le risque suicidaire

### Comprendre la dépression du sujet âgé et prévenir le risque suicidaire

- La dépression de la personne âgée : spécificités et caractéristiques.
- L'épidémiologie et prévalence de la dépression du sujet âgé.
- Le risque suicidaire chez la personne âgée dépressive.
- L'accompagnement de la personne âgée dépressive.

## module 7 : La personne âgée et les médicaments

### Prévenir le risque iatrogène médicamenteux

- La iatrogénie médicamenteuse : définition et prévalence.
- Les risques liés à la iatrogénie médicamenteuse.
- La prévention du risque iatrogène.
- Le bon usage des médicaments pour la personne âgée.

## module 8 : Le projet de vie

### Savoir s'inscrire dans le projet de vie de la personne âgée

- Le projet de vie : définition, mention légale.
- Le soignant partenaire de l'élaboration du projet de vie.
- Le soignant référent : définition, rôle et obligation.
- La personne âgée partenaire de son projet de vie.

## Formation Intra

### Personnes concernées

AES, Auxiliaire de vie, nouveau collaborateur en secteur gériatrique (EHPAD, USLD, SSR).

### Prix

Tarif **Intra** : **Nous consulter**

### Méthode

- Apports cognitifs.
- Ateliers pratiques.

### Valeur ajoutée de la formation

La formation se veut largement axée sur l'expérience concrète vécue sur le terrain, en établissement ou à domicile. Les apports théoriques nombreux s'appuient sur des travaux scientifiques et sur des cas cliniques, jeux de rôles et mises en situations. Des supports vidéo sont également proposés.

### Prérequis

» Aucun

## Dispositif D'évaluation

### L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## À noter

### Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Recommandations HAS.
- Programme MOBIQUAL Nutrition, Dépression, CNSA, SFGG.

### Voir aussi

- [Personnes âgées : les comprendre et en prendre soin](#)