



RELATIONS DE SOINS

Année : 2023, 2024

Lieu : Paris

Adolescence et numérique - FORMATION

Réf. : ECSME02C



Compétences Visées

Acquérir une meilleure connaissance des enjeux du numérique pour les jeunes afin de répondre de façon adaptée et constructive.

Objectifs, Contenus

Recenser les aspects psychologiques et physiologiques à l'adolescence

- Le concept d'adolescence.
- Les réorganisations psychiques liées à l'adolescence et leurs incidences.
- Les notions de limites, d'interdits et de transgressions à l'adolescence.
- Le besoin de limites chez les adolescents pour contenir les crises émergentes.
- L'importance de la notion de crise à l'adolescence : crise et soins psychiques.
- La place du numérique dans la construction psychique voire dans la psychopathologie du sujet.
- L'écoute dans la prise en charge des adolescents.
- Les notions de distance et d'affectivité dans la prise en charge d'adolescents.

Améliorer ses connaissances sur le numérique

- Les réseaux sociaux utilisés.
- L'inventaire des réseaux sociaux utilisés par les adolescents.
- L'histoire des jeux vidéo.
- Les différentes catégories de jeux vidéo.
- La création du lien par et grâce au numérique.

Comprendre et paramétrer : de la vie publique à la vie privée

- Les réseaux sociaux : doit-on en avoir peur ?
- Le paramétrage : savez-vous le réaliser ?
- Les demandes de *Nudes*.

Développer un regard clinique sur le jeu vidéo

- Les jeux vidéo et la toute-puissance.
- Le mélange du virtuel et du réel : du narcissisme à l'angoisse.
- La question des limites dans la pathologie.
- Le numérique comme solution à la problématique du jeune.

Préserver le lien pour accompagner le jeune

- La prise en charge individuelle : jeu comme médiation.
- La prise en charge groupale : différents types d'ateliers.
- L'addiction au numérique : différents points de vue.

Prévenir les dérives, les excès dans l'utilisation du numérique

- Les illustrations d'ateliers : intimité et réseaux sociaux.
- Les outils de prévention.

Personnes concernées

Tout professionnel soignant (aide-soignant, infirmier, orthophoniste, psychomotricien...), assistante sociale, éducateur, psychologue...

Paris 2023

Durée

2 jours

» du 07/12/2023 au 08/12/2023

Intervenant

CONDIS Bertrand

- Psychologue

Prix

Tarif **Inter** : **700 €** Net de taxe

Tarif **Intra** : **Nous consulter**

Paris 2024

Durée

2 jours

» du 19/09/2024 au 20/09/2024

Intervenant

CONDIS Bertrand

- Psychologue

Prix

Tarif **Inter** : **720 €** Net de taxe

Tarif **Intra** : **Nous consulter**

Méthode

- Apports conceptuels.
- Expérimentations d'outils.
- Cas concrets.
- Analyse de pratiques professionnelles.
- Vidéos.

Valeur ajoutée de la formation

Cette formation traite d'un sujet d'actualité. Elle est conçue de manière interactive et s'appuie sur l'expérimentation d'outils. Elle offre une réflexion aboutie autour du nécessaire équilibre entre la présence massive du numérique dans la vie de tout un chacun et son utilisation raisonnée ou raisonnable.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Voir aussi

- [Adolescence en crise](#)