



CLINIQUE POUR LA PERSONNE AGEE

Année :

## Stimulations sensorielles et cognitives : activités autour des 5 sens - FORMATION

Réf. : ECSPA08B



### Compétences Visées

Proposer des activités sensorielles et/ou de stimulations cognitives aux personnes âgées.

### Objectifs, Contenus

#### Remobiliser les connaissances sur les maladies neuroévolutives

- Les mécanismes physiopathologiques.
- Le fonctionnement de la mémoire : quelques rappels.
- Les principaux troubles cognitifs des maladies neuroévolutives.
- Les fonctions sensorielles dans la maladie d'Alzheimer.

#### Identifier les enjeux de la stimulation sensorielle et cognitive pour les personnes âgées désorientées

- La réhabilitation cognitive.
- La réhabilitation psychomotrice.
- Le maintien du lien social.
- La gestion du stress et de l'anxiété.
- L'amélioration de la qualité de vie.

Porter un regard sensoriel et cognitif sur les activités existantes

# Formation Intra

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

## Prix

**Tarif Intra : Nous consulter**

## Méthode

Apports cognitifs.  
Simulation de situation.  
Cas pratiques.

## Valeur ajoutée de la formation

Très axée sur la pratique, cette formation s'appuie sur des connaissances scientifiques actualisées et une approche capacitaire des personnes âgées avec troubles cognitifs. Elle permettra aux participants de rédiger, partager et mettre en oeuvre un projet d'activité spécifique. Des ateliers pratiques ponctuent tout le stage afin de permettre aux participants d'expérimenter et de mettre en pratique les activités proposées.

## Prérequis

» Aucun

## Dispositif D'évaluation

### L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## À noter

### Voir aussi

- **Maladie d'Alzheimer ou pathologies apparentées**
- **Thérapies Non-Médicamenteuses (TNM) : les fondamentaux**
- **Ludologie : médiation thérapeutique par le jeu dans la maladie d'Alzheimer**