



## PILOTAGE ET GESTION

Année :

## Projet d'établissement - FORMATION

Réf. : MGTPC01H



## Compétences Visées

Positionner l'établissement dans son environnement et prévoir les évolutions pour les 5 ans à venir.

## Objectifs, Contenus

### Appréhender la spécificité du projet d'établissement

- Le contenu du projet d'établissement et le cadre réglementaire.
- Les enjeux du projet d'établissement.
- L'articulation du projet d'établissement et des autres projets institutionnels ou territoriaux : projet qualité, CPOM, projet de territoire&hellip;
- Les différents volets du projets d'établissement : des axes stratégiques au projet médical, social, soignant et médicotechnique, schéma directeur et SI...

### Définir les axes de développement du projet et ses objectifs

- La définition des axes stratégiques à partir de l'analyse de l'existant et des spécificités de l'établissement : publics accueillis, besoins de soins, offres de soins sur le territoire, maillage social et médicosocial.
- Le positionnement de l'établissement dans le paysage territorial et la dynamique des parcours de soin.
- La priorisation des orientations retenues au regard des orientations nationales, du plan régional de santé, des axes spécifiques et du cadre réglementaire.
- La déclinaison des axes stratégiques en objectif opérationnel pour chaque volet du projet d'établissement.
- La dimension médico-économique des choix possibles et leur faisabilité.

### Organiser les modalités d'élaboration et de pilotage

- Le management et l'animation de la démarche institutionnelle :
  - les étapes et le calendrier pour piloter sa démarche,
  - l'association des acteurs : usagers, familles, professionnels et autres parties prenantes,
  - la formalisation des contenus du projet d'établissement sur les missions, les valeurs, les activités, le public accueilli&hellip;
  - les principes de vérification et d'approbation des orientations et contenus.
- La conception de plans d'actions et de fiches actions.
- La communication interne et externe.

### Faire vivre le projet après son élaboration

- La définition des modalités de pilotage : suivi et d'évaluation.
- La prise en compte des ajustements liés à la mise en oeuvre du projet.
- La complémentarité des rôles et des fonctions.
- La mise en oeuvre des instances de participation : conseils de vie sociale, groupes d'expression...

## Formation Intra

### Personnes concernées

Tout professionnel participant à l'élaboration du projet d'établissement.

### Prix

Tarif Intra : **Nous consulter**

## Méthode

- Analyse documentaire.
- Apports juridique, théoriques et méthodologiques.
- Partage d'expériences des participants et du formateur.
- Focus groupes.
- *Work shop*.

## Valeur ajoutée de la formation

Cette formation permet de répondre à l'obligation réglementaire de projet d'établissement mais surtout de positionner l'établissement ou le service dans son environnement institutionnel et d'indiquer les évolutions en termes de public et de missions. Le projet d'établissement confirme les axes stratégiques de l'établissement et les orientations choisies pour les 5 années à venir, pour relever les défis, accompagner les changements et anticiper les évolutions.

## Prérequis

» Aucun

## Dispositif D'évaluation

### L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## À noter

### Voir aussi

- [Conduite de projet et agilité managériale](#)