



Année : 2024  
Lieu : Paris

## Psychoéducation en psychiatrie : initiation, élaboration d'un projet - FORMATION

Réf. : ECSPS08S



### Compétences Visées

Utiliser des techniques relationnelles et communicationnelles centrées sur la psychoéducation en psychiatrie.

### Objectifs, Contenus

#### Définir le concept de psychoéducation

- Les trois dimensions de la psychoéducation : pédagogique, psychologique, cognitivo-comportementale (Deuleu).
- Les deux dimensions supplémentaires : entraide groupale et programme enrichi par les expériences personnelles (Favrod).
- La population cible : pathologies psychiatriques, handicap psychique, diagnostic, motivation, traitement minimum efficace, compétences à interagir en groupe.
- Les interventions de psychoéducation auprès des proches.
- Les différents courants et approches pédagogiques : comportementalisme, constructivisme, socioconstructivisme.
- Le modèle intégratif : individu fonctionnant dans son environnement.
- Les liens avec la réhabilitation psychosociale et l'éducation thérapeutique du patient en psychiatrie.
- Les postures et attitudes de l'animateur en psychoéducation : bienveillance, renforcement positif, reconnaissance des capacités, collaboration, accompagnement.
- Les objectifs, indications, contre-indications, efficacité de la psychoéducation.
- Le processus de rétablissement : clinique (Birchwood), cognitif (Beck).
- L'*insight* multidimensionnel : clinique, cognitif, somatosensoriel, modèle de causalité à complexifier (Topor).
- Les stratégies d'adaptation.
- Le modèle de vulnérabilité/stress/protecteurs (Zubin).
- Les troubles cognitifs associés aux pathologies psychiatriques.

#### Découvrir et appréhender des techniques de soins dans le champ de la psychoéducation

- L'accompagnement individuel et/ou groupal : processus et expérimentation.
- Le partage du vécu expérientiel et la co-construction des réponses.
- Les techniques d'animation groupales au regard des cadres de référence.
- Le cadre des Thérapies Cognitivo-Comportementalistes (TCC) :
  - l'affirmation de soi ou l'assertivité,
  - la méthode de résolution de problèmes,
  - la thérapie cognitive de Beck,
  - l'apprentissage par modelage (Bandura).
- L'apport des thérapies humanistes et systémiques :
  - l'approche centrée sur la personne (Rogers),
  - l'approche motivationnelle (Rollnick, Miller),
  - l'approche groupale et sa dynamique.

#### Expérimenter les outils et les techniques présentés

- Les mises en situations professionnelles et le débriefing.
- L'exploitation de vidéos et l'analyse critique.
- L'utilisation de modules de psychoéducation.
- L'élaboration d'une fiche-projet d'activité groupale.
- Les outils d'évaluation et l'impact sur les pratiques professionnelles.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé exerçant en psychiatrie ou santé mentale.

Paris 2024

---

## Durée

**3 jours**

» du 16/09/2024 au 18/09/2024

## Intervenant

**HAMANN Mélanie**

- Infirmière DE
- DU de psychoéducation
- Formatrice en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) et coordination de programmes d'ETP
- Thérapeute de groupe de psychoéducation pour les proches
- Spécialiste en réhabilitation psychosociale, remédiation cognitive et rétablissement

## Prix

Tarif Inter : **1 080 €** Net de taxe

Tarif Intra : **Nous consulter**

## Méthode

- Apports conceptuels.
- Expérimentation d'outils.
- Mises en situation.
- Cas concrets.

## Valeur ajoutée de la formation

Cette formation permet d'approcher et d'expérimenter concrètement les outils de la psychoéducation dans le champ de la réhabilitation psychosociale tout en s'appuyant sur les références théoriques de l'humanisme, de la systémie ou du cognitivo-comportementalisme. Elle s'adresse aux professionnels de la santé en psychiatrie en recherche de méthodes applicables dans le cadre de leurs pratiques professionnelles afin de proposer aux usagers en santé mentale une offre de soins et un accompagnement dans le parcours de soins efficaces. Elle permet de s'ouvrir à la découverte d'autres techniques orientées vers le rétablissement (remédiation cognitive, entraînement aux habiletés sociales, thérapies cognitivo-comportementales, pair-aidance, case-management&hellip;)

## Prérequis

» Aucun

## Dispositif D'évaluation

### L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

## À noter

### Voir aussi

- **Réhabilitation psychosociale : initiation**
- **Réhabilitation psychosociale : approfondissement**
- **Thérapies Cognitivo-Comportementales (TCC) : initiation**