



RELATIONS DE SOINS

Année : 2024

Lieu : Lyon

Devenir pair-aidant en santé mentale : initiation - FORMATION

Réf. : ECSPS15J



Compétences Visées

Clarifier et exploiter les 4 compétences socles du pair-aidant en santé mentale en vue de consolider son projet personnel.

Objectifs, Contenus

Compétence socle 1 : Savoir partager son vécu expérientiel en renforçant sa légitimité à évoquer la maladie et son parcours de rétablissement

- La pair aidance :
 - la clarification conceptuelle, l'histoire, la législation, les pratiques actuelles, les différents types d'accompagnement, les lieux de pratique,
 - le savoir expérientiel,
 - le rétablissement et les outils de la réhabilitation psychosociale.
- Le témoignage (vécu expérientiel) : comment en parler, les informations à donner et jusqu'où aller dans le dévoilement de soi.
- Le fonctionnement de la personne atteinte de troubles psychiques.
- Le réseau indispensable à connaître : ressources pour faire face à la vulnérabilité/fragilité (GEM, Associations, structures d'accompagnement…).

Compétence socle 2 : Adapter sa communication dans un contexte de relation d'horizontalité en adoptant une posture de symétrie relationnelle

- La posture du pair-aidant : accueil de la personne et confiance.
- Le « savoir écouter », être en position de symétrie relationnelle : empathie, ouverture d'esprit, adaptabilité, généralités sur la conduite d'entretien.
- Le « je ne sais pas plus que toi mais je suis passé par là », l'humilité.
- La médiation entre les différents acteurs : réseau, équipes soignantes…
- Les regards croisés : accepter d'autres regards portés sur la situation de la personne.
- L'accompagnement de l'alliance thérapeutique : si rupture de soin, mesures anticipées de crise...

Compétence socle 3 : Mobiliser l'effet miroir dans l'accompagnement de la personne en s'appuyant sur le pouvoir d'agir et l'autodétermination de celle-ci

- L'identification, le mimétisme : appui (en partie) sur l'histoire d'autrui.
- L'*advocacy* et l'autodétermination.
- La reconnaissance des capacités.
- Le pouvoir d'agir par l'espoir d'un avenir possible : forces et ressources de la personne.
- Le chemin individuel du rétablissement : plan de rétablissement (ou carnet de bien être), 5 piliers du rétablissement.
- La lutte contre l'isolement et l'apport de l'entraide.
- La question des habiletés sociales.
- L'évaluation du rétablissement.

Compétence socle 4 : Concevoir et accompagner des actions de déstigmatisation dans l'environnement de la personne accompagnée

- Les ravages de la stigmatisation et de l'autostigmatisation.
- La capitalisation des expériences réussies.
- L'accompagnement vers l'effectivité des droits fondamentaux (pouvoir d'agir et proactivité).
- La mise en place d'actions de déstigmatisation.

Évaluer les compétences socles

- La compétence-socle 1 : quiz de connaissance (10 questions + quiz + témoignage de réussite sur son parcours de rétablissement par écrit).
- La compétence-socle 2 : mise en situation d'entretien (15mn max), comment aborde-t-on la personne en symétrie ?
- La compétence-socle 3 : à partir d'un cas concret, construire un plan de rétablissement (ou carnet de bien être) avec appui du savoir expérientiel du pair-aidant.
- La compétence-socle 4 : à partir du cas concret proposé ci-dessus, faire la proposition d'une action de déstigmatisation (individuelle et/ou collective) réaliste et réalisable.

Personnes concernées

Personne rétablie d'un trouble psychique.

Lyon 2024

Durée

5 jours

» du 22/05/2024 au 24/05/2024

» du 30/09/2024 au 01/10/2024

Intervenant

RUBIN Diane

- Pair-aidante
- Réseau Ressources
- Job coach en structure médicosociale

BOURELLE Jean-Michel

- Master 2 en Éthique de la santé et communication
- Master 2 Droits des patients
- Infirmier de secteur psychiatrique
- Cadre de santé : Management de proximité en Unités de soins Intra et Extra-Hospitalières
- Formateur en IFSI
- DU de Formateur d'adulte
- Educateur sportif
- Responsable du domaine Psychiatrie et Santé Mentale
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter : 1 800 € Net de taxe

Tarif Intra : Nous consulter

Valeur ajoutée de la formation

La formation se présente en 2 sessions : une première séquence sur 3 jours, une deuxième séquence sur 2 jours. Cela permet un rythme incluant des travaux de validation en intersession. Cette formation est animée par un(e) pair-aidant(e) ayant une expérience solide de la pair-aidance auprès des personnes vivant avec un trouble psychique. Un professionnel de santé sensibilisé à la pair-aidance complète l'animation lors de la séquence 1. Cette formation est conçue de manière à permettre à la personne ayant un projet de pair-aidance de développer les 4 compétences socles indispensables à la sécurisation des accompagnements entre pairs. Elle peut être complémentaire d'un parcours universitaire en amont ou en aval (DU, licence).

Prérequis

» Avoir un projet de pair-aidance défini ou en cours (à présenter en amont) que ce projet soit individuel et/ou institutionnel (porté par une association, un établissement...), avoir une expérience professionnelle significative.

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Voir aussi

- [Pairs-aidants et aidants familiaux en psychiatrie](#)