L’âgisme dans le soin

Repérer ce que l’âge nous fait penser, dire et décider



De quoi parle-t-on ?

Définition scientifique appliquée aux situations de soin

Définition OMS

L'âgisme désigne les stéréotypes, les préjugés et les discriminations dirigés vers des personnes — ou vers soi-même — en raison de l'âge.

Dans le soin, le risque apparaît quand l'âge devient un raccourci d'analyse.

1

STÉRÉOTYPES

Ce que l'âge me fait penser
« Les personnes âgées sont… »

2

PRÉJUGÉS

Ce que l'âge me fait ressentir ou anticiper
« À son âge, cela ne vaut peut-être pas… »

3

DISCRIMINATION

Ce que l'âge me conduit à faire ou à ne pas faire
Ne pas proposer, moins explorer, décider à la place

GRIEPS
Formation Conseil Santé

L’âgisme : un phénomène marginal ?

L’âgisme est répandu

1/2

Une personne sur deux dans le monde présente des attitudes modérément ou fortement âgistes envers les personnes âgées.

Il est vécu par les personnes personnes

1/3

Une personne âgée sur trois en Europe déclare avoir été confrontée à l’âgisme.

Il a des conséquences directes

6,3 M

Cas de dépression attribuables à l’âgisme dans le monde, selon une estimation chez les 50 ans et plus.

Sources : OMS, Rapport mondial sur l’âgisme (2021) ; Chang et al. (2020).

GRIEPS
Formation Conseil Santé

Trois phrases ordinaires

« À son âge… »

« C’est fréquent… »

« C’est normal… »

«De toute façon… »

Dans nos pratiques, à quel moment l’âge vient il tout recouvrir ?

GRIEPS
Formation Conseil Santé

Le problème n’est pas de s’intéresser à l’âge.

Le problème commence

quand l’âge devient une réponse

avant même la question.

GRIEPS
Formation Conseil Santé

Face à une situation complexe

Nous ne traitons toutes les informations avec la même importance.

SÉLECTION

Ce que je retiens

→

HIÉRARCHISATION

Le poids que je lui accorde

→

INTERPRÉTATION

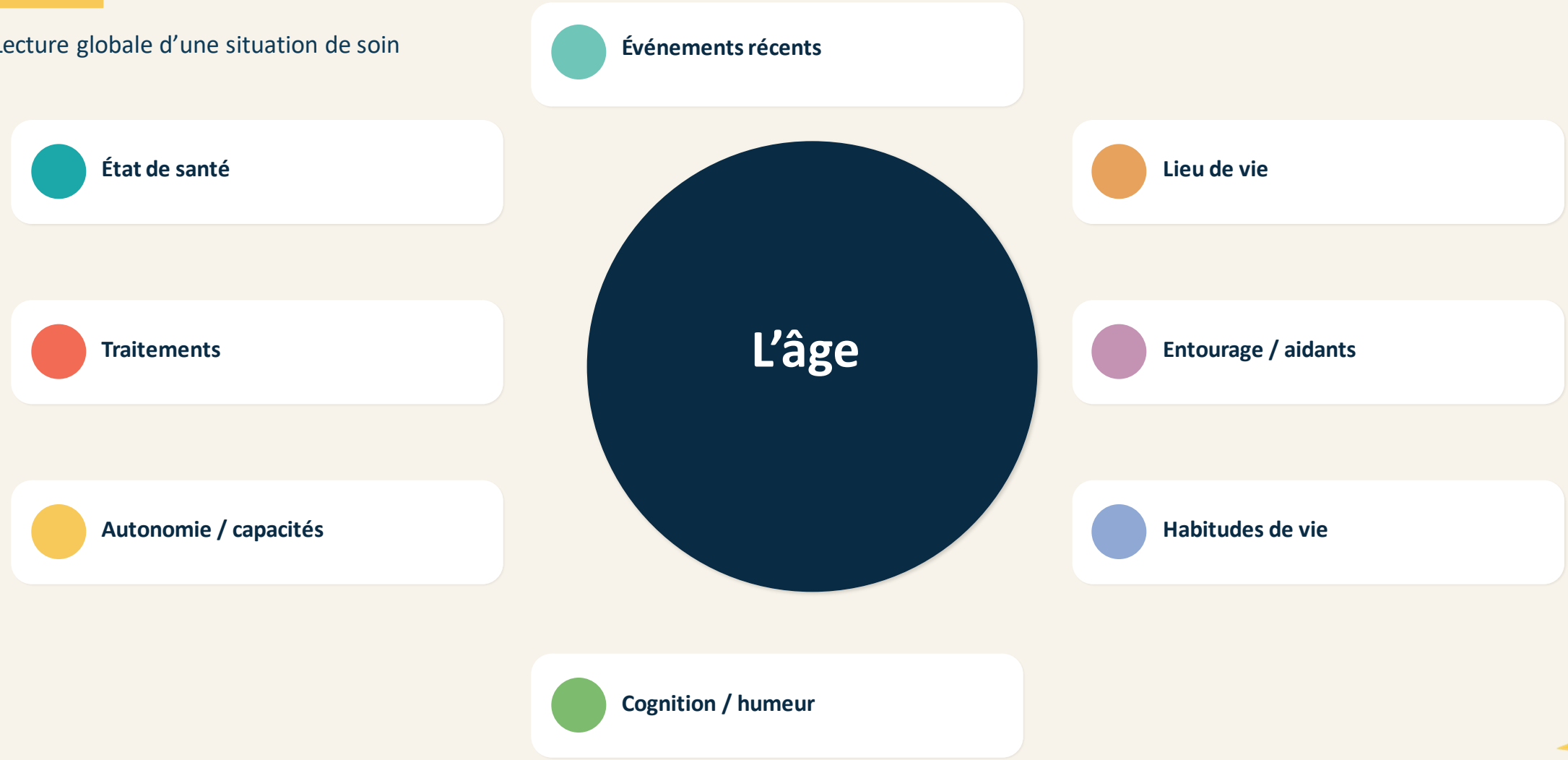
Le sens que je lui donne

Que se passe-t-il lorsque l'âge prend beaucoup de poids dans ce processus ?

GRIEPS
Formation Conseil Santé

Une personne âgée n’est jamais « seulement » âgée

Lecture globale d’une situation de soin



L’âge est une donnée utile. Il n’explique jamais, à lui seul, la situation de la personne.

GRIEPS Formation Conseil Santé

L’âge : information ou raccourci ?

INFORMATION

« Qu’est-ce que l’âge change dans l’analyse de CETTE situation ? »

≠

EXPLICATION

« C’est probablement lié à son âge. »

L’âge devient problématique lorsqu’il prend la place de l’analyse de la situation.

GRIEPS
Formation Conseil Santé



CAS CLINIQUE

Hortense Michu

89 ans

Une situation pour tester notre raisonnement : que voyons-nous… et que supposons-nous ?

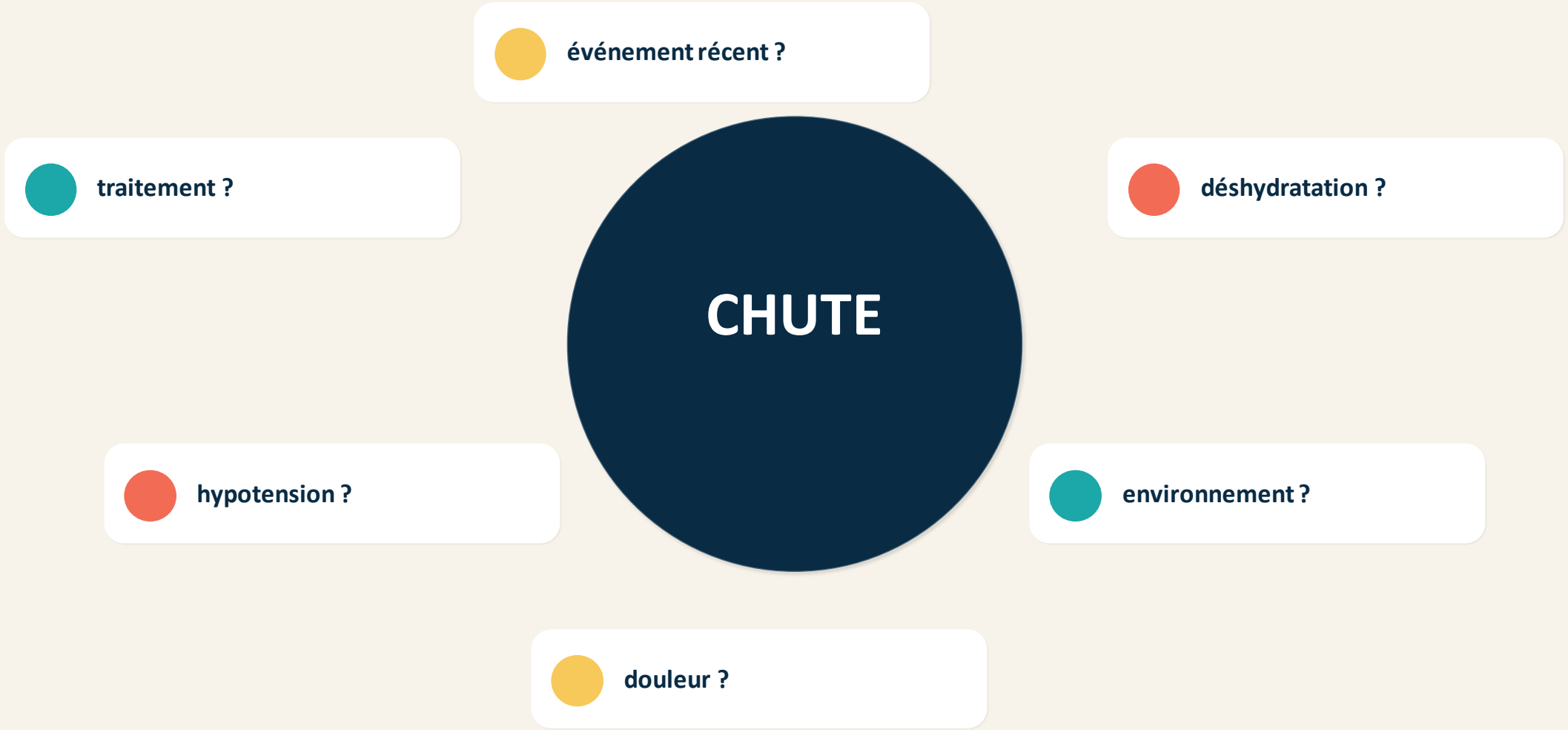
Cette nuit, Hortense s’est levée pour aller aux toilettes. Elle est tombée.

L’âge : un facteur de risque.

Mais qu’est-ce qui explique la chute cette nuit ?



Pourquoi cette nuit ?



PAUSE CLINIQUE

Sur quoi est-ce que je fonde mon interprétation de la situation ?

L’âge contribue au risque. Il ne suffit pas à expliquer cette chute.

Quelques semaines plus tard…

Elle sort moins.

Elle trouve souvent un prétexte pour ne plus recevoir ses amis.

Elle lit moins.

Elle semble plus en retrait.



Une interprétation possible…

« À son âge, elle se fatigue peut-être davantage… surtout après sa chute. »

Une hypothèse plausible… mais suffisante ?

GRIEPS
Formation Conseil Santé

Une information que nous n’avions pas



Hortense s’était beaucoup liée avec une voisine de la résidence.

Elles passaient beaucoup de temps ensemble.

Cette voisine a récemment récemment déménagé.

PAUSE CLINIQUE

Sur quoi est-ce que je fonde mon interprétation de la situation ?

89 ans

Chute récente

Changement récent dans sa vie relationnelle

Une information nouvelle peut nous conduire à réexaminer notre interprétation.

LE CHAMP DES HYPOTHÈSES SE ROUVRE

Tristesse liée à cette séparation ?

Episode dépressif ?

Syndrome post-chute?

L’âge ne doit pas nous conduire à considérer comme normal ce qui mérite d’être exploré.



Quelques mois plus tard… tard…

Ils passent beaucoup de temps ensemble.

Ils recherchent régulièrement des moments d’intimité.

GRIEPS
Formation Conseil Santé

L’équipe s’interroge

Est-ce qu’ils savent ce qu’ils font ?

Est-ce qu’on est sûrs sûrs qu’ils sont tous les deux d’accord ?

Est-ce qu’on ne devrait devrait pas intervenir ?

Ces questions sont légitimes.

Mais quel est le risque identifié ?

GRIEPS
Formation Conseil Santé

PAUSE CLINIQUE

Sur quoi est-ce que je fonde mon interprétation de la situation ?

Ce que nous savons de la situation

Ce que nous savons des personnes

Ce que leur âge nous fait supposer

Qu’est-ce qui justifie réellement notre inquiétude ?

Ce que nous savons

Qu’est-ce qui repose sur des éléments observés…

Ce que nous supposons

et qu’ est-ce qui relève de nos suppositions ?

GRIEPS
Formation Conseil Santé

Revenir aux personnes

ANALYSE CLINIQUE PARTAGÉE

Passer d'une inquiétude liée à l'âge à un questionnement éthique.

Décider AVEC les personnes plutôt que POUR les personnes

- **Souhaits**
- **Compréhension**
- **Risques réels**
- **Relation**

GRIEPS
Formation Conseil Santé

Trois situations, une même vigilance

Trois façons pour l’âge de prendre trop de place

COMPRENDRE UN ÉVÉNEMENT

Chute

Risque de ne pas rechercher
ce qui peut l’expliquer.

INTERPRÉTER UN CHANGEMENT

Retrait

Risque de banaliser
ce qui devrait nous alerter.

ORIENTER UNE DÉCISION

Relation

Risque de réduire la place
laissée à la personne.

Sur quoi est-ce que je fonde mon interprétation de la situation ?

GRIEPS
Formation Conseil Santé

L’âgisme peut aussi se glisser dans de « bonnes » intentions

DE FAÇON INSIDIEUSE

- Simplifier excessivement sa manière de parler
- Parler à la place de la personne
- Présumer qu’elle comprend moins ou décide moins bien

DE FAÇON PLUS OUVERTE

- Décider « pour son bien »
- Limiter certaines possibilités
- Écarter un choix jugé trop risqué

La bienveillance ne protège pas, à elle seule, du risque d’âgisme.

GRIEPS
Formation Conseil Santé

Une même logique, à plusieurs niveaux

INTERPERSONNEL

dans la relation
et les interactions

INSTITUTIONNEL

dans les pratiques, règles,
organisations et accès

AUTO-DIRIGÉ

lorsque les représentations liées
à l'âge
sont intériorisées par la personne

GRIEPS
Formation Conseil Santé

PAUSE CLINIQUE — De l’interprétation à la décision

Sur quoi est-ce que je fonde mon interprétation de la situation ?



L’âge : une donnée pertinente…
mais jamais suffisante.

N’oublions pas que
ce que nous faisons aujourd’hui
conditionne aussi
ce que nous pourrons faire demain …

Merci !

